

Závěrečná správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok
2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Oravské Veselé
Adresa školy	377,029 62 Oravské Veselé
Telefón	+421 x 043 5596115
E-mail	zsmsoravskevesele@gmail.com
WWW stránka	www.zsmsorvesele.sk
Zriaďovateľ	Obec Oravské Veselé

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno
Riaditeľ	Mgr. Margita Maslaňáková do 14.06.2021 (od 15.06.2021 – ZRŠ1)
ZRŠ	Mgr. Mária Čierna
ZRŠ	Mgr. Zuzana Krúpová do 14.06.2021 (od 15.06.2021 – RŠ)
ZRŠ MŠ	Marta Franeková

Od 15.06.2021 – Riaditeľka školy: Mgr. Zuzana Krúpová

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Juraj Ligoš
pedagogickí zamestnanci ZŠ	Mgr. Gabriela Klusová
pedagogickí zamestnanci MŠ	Bc. Bernadeta Kozoňová
nepedagogickí zamestnanci	Ing. Viera Vjatráková
zástupcovia rodičov ZŠ	Mgr. Zuzana Vajdečková
zástupcovia rodičov MŠ	Mgr. Lucia Sameliaková
zástupca zriaďovateľa	Ing. Marián Stopjak
	Katarína Rejdugová
	Miloš Kurek
Iní	Mgr. Milan Prídavok

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Majzelová Mária	SJL, DEJ, OBN,TSV, VYV,HUV,NBV,VUM
PK prírodovedných predmetov II.	Ing. Beňadik Marián	MAT,INF,TCHV,SEE,
PK prírodovedných predmetov I.	Mgr. Repka Róbert	GEG,CHE,BIO,FYZ,
PK cudzie jazyky	Mgr. Jana Lietavcová	ANJ,NEJ
MZ	Mgr. Romaňáková Margita	MAT,SJL,PDA,VLA,IFV,VYV,TEV, HUV,ANJ,
Koordinátor ENV	Mgr. Mariana Stopjaková	ENV
Koordinátor DV	Mgr. Darina Škarbová	Dopravná výchova
Koordinátor Prevencie	Mgr. Iveta Mydlárová	Protidrogová prevencia
Koordinátor FG	Mgr. Katarína Resutíková	Finančná gramotnosť
Koordinátor Informatizácie	Ing. Jozef Kocúr	Informatizácia
Koordinátor T5, T9	Mgr. Mária Čierna	MAT, SJL
Koordinátor pohybových aktivít	Mgr. Michal Kumor	TSV

§ 2. ods. 1 b**Údaje o počte žiakov**Počet žiakov školy: **333**Počet tried: **18**

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

sh – slovné hodnotenie – 1. ročník

abs – absolvoval/a – výchovy okrem NBV

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní/ZŽ
1.A	15	15	0	0
1.B	15	15	0	0
1.C	15	15	0	0
2.A	15	15	0	0
2.B	16	16	0	1 ZŽ
3.A	16	16	0	0
3.B	16	15	0	1 ZŽ
4.A	17	17	0	1
4.B	16	16	0	0
5.A	21	21	0	0
5.B	21	21	0	1 ZŽ
6.A	25	24	0	1/1 ZŽ
6.B	24	24	0	0
7.A	17	17	0	0
7.B	16	16	0	0
8.A	21	20	0	1 ZŽ
8.B	23	23	0	0
9.A	27	26	0	1/1ZŽ

Výsledky externých meraní

Testovanie 5 a Testovanie 9 sa v školskom roku 2020/2021 neuskutočnilo

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. Integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	3	45	1
Bežných tried	15	288	32
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	18	333	33

§ 2. ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon svojej činnosti.

	Fyzický počet zamestnancov
Základná škola	
pedagogickí zamestnanci	33
odborný zamestnanec - špec. Pedagóg	2
Upratovačky	6
školník-údržbár	2
Účtovníčka	1
pracovníčka PaM, Ekonómka	1
Školský klub detí	
Vychovávateľky	2
Materská škola	5
Zariadenie školského stravovania	
vedúca ŠJ	1
kuchárky, pracovníčky v prevádzke	6
Dohody o pracovnej činnosti	1
Spolu počet zamestnancov školy - prenesené kompetencie	48
Spolu počet zamestnancov - originálne kompetencie	15
Spolu zamestnancov školy	63

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	34	15	32,36	13,7
DPP	11	2	10,48	1,1
Znížený úväzok	5	7	2,84	4,8
ZPS	4	4	4	2,9
Na dohodu	12	5	12	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
-------	-------------------	-----------------	-------

učiteľov	0	26	26
vychovateľov	0	2	2
asistentov učiteľa	0	6,5	6,5
špeciálny pedagóg	0	1,5	1,5
spolu	0	36	36

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	0	0
2.kvalifikačná skúška	0	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 j

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 20.11.2019

§ 2. ods. 1 k

Projekty

V školskom roku 2020/2021 sme pracovali na týchto projektoch:

OBČIANSKE ZDRUŽENIE:

„Pre školu- SPOLU“. Cieľom tohto združenia je:

- Zlepšovať materiálne a finančné podmienky výchovno – vzdelávacieho procesu (podieľať sa na spolufinancovaní pracovných zošitov, na cestovnom pri vzdelávacích exkurziách, nákup pomôcok, ..)
- Podporovať talentovaných žiakov
- Spolupracovať pri domácich aj zahraničných projektoch
- Podieľať sa na organizácii školských súťaží

V kalendárnom roku 2021 podporila verejnosť toto združenie - 2% z dane z príjmu za rok 2020.

Potrebné informácie sú zverejnené na webovej stránke školy: www.zsmsorvesele.sk

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Škola má 19 kmeňových učební, 2 učebne informatiky, 2 jazykové učebne, učebňu fyziky učebňu biológie, učebňu hudobnej výchovy, žiacku kuchynku, dielne, telocvičňu, športový areál s viacúčelovou hracou plochou, školský pozemok, školskú jedáleň, školský klub detí, knižnicu.

Pre zamestnancov školy je k dispozícii zborovňa, riaditeľňa, tri kancelárie, miestnosť pre výchovného poradcu, kabinety. V priestoroch školy sú vyčlenené priestory pre umeleckú školu.

K škole je priradená materská škola.

Priestorové:

- veľká priestorová vyt'aženosť,
- nedostatok vhodných priestorov určených na učebne.

Materiálne:

Vykonané:

- kabinet 1. stupeň
- kabinet Telesnej výchovy
- kabinet biológie
- miestnosť pre návštevy
- nákup 2 tabúl, dvoch dataprojektorov
- výpočtová technika: 8 NB
- revízia a oprava telocvičného zariadenia,
- revízia a oprava bleskozvodu
- športové potreby,
- didaktické pomôcky,
- beletria do školskej knižnice,
- Prírodná učebňa – skrášlenie okolia

Plánované na ďalšie obdobie:

- výmena drevených podláh v triedach,
- výmena kanalizačných stupačiek,
- úprava parkoviska za školou
- zmodernizovanie - sfunkčnenie školského pozemku, vybudovanie vyvýšených záhonov pre každú triedu.

- modernizácia priestorov školy, nákup pomôcok
- dokončenie ďalších etáp skrášlenia okolia školy – oddychová zóna

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Finančné prostriedky, pridelené škole od zriaďovateľa v rámci prenesených kompetencií (rozpočet), boli vyčerpané na platenie energií, miezd a odvodov zamestnancov, vybavenie učební (zlepšenie výchovno - vzdelávacieho procesu), nákup tovarov a služieb.
2. Finančné prostriedky od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojeným s hmotným zabezpečením školy (príspevky ZRŠ) boli použité na darčeky pre žiakov na Mikuláša, Deň Detí.
3. Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy boli použité na nákup materiálu potrebného na činnosť krúžkov a nákup učebných pomôcok a čistiacich prostriedkov v čase mimoriadnej situácie podľa usmernenia MŠ.
4. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických a fyzických osôb boli využité na nákup učebných pomôcok, pracovných zošitov.

Finančné a hmotné zabezpečenie

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

ZŠ: 807 871

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka ZŠ (normatív) v €			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo i. v €	
1.-8. mesiac 2020	9.-12. mesiac 2020	1.-6. mesiac 2021	Rok 2020	1.-6. mesiac 2021
521 460	286 411	392 997	703,21	377,90

MŠ: 135 410

Dotácia z podielových daní na dieťa MŠ (normatív) v €	príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo iných v €

1.-8. mesiac 2020	9.-12. mesiac 2020	1.-6. mesiac 2021	Rok 2020	1.-6. mesiac 2021
101 116,60	34 293,40	66 096	3 993,09	1 993,30

ŠJ: 74 809

dotácia z podielových daní na dieťa ŠJ (normatív) v €			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo iných v €	
1.-8. mesiac 2020	9.-12. mesiac 2020	1.-6. mesiac 2021	Rok 2020	1.-6. mesiac 2021
49 056	25 753	38 095,20	18 635,10	8 975,46

ŠKD: 31 454

dotácia z podielových daní na dieťa ŠJ (normatív) v €			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo iných v €	
1.-8. mesiac 2020	9.-12. mesiac 2020	1.-6. mesiac 2021	Rok 2020	1.-6. mesiac 2021
20 968	10 468	14 102,40	2 750	858

2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa aktivít: v €		Spolu za 2020: 10 483 €	
odmeny za vedenie krúžkov pre učiteľov a vychovávateľov	prevádzkové náklady spojené s činnosťou krúžkov	materiálne vybavenie potrebné pre krúžkovú činnosť	iné náklady (Covid)
1 773,11	0	1 957,88	6 752,01

§ 2. ods. 1 n

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Hlavnými cieľmi školy bolo, aby žiaci nadobudli:

- primerane veku rozvinuté kľúčové kompetencie, zmysluplné základné vedomosti a znalosti a vypestovaný základ záujmu o celoživotné učenie sa,
- jasné povedomie národného a svetového kultúrneho dedičstva,
- záujem a potrebu zmysluplnej aktivity a tvorivosti,
- pokračovať vo vytváraní vhodných podmienok pre kvalitnú realizáciu výchovno - vzdelávacieho procesu a pokračovať v školskej reforme.

Škola vychádzala z dosiahnutej úrovne a výsledkov doterajšej práce. Tie boli doplnené o nové úlohy, ktoré vyplynuli zo školskej reformy. Zamerali sme sa na:

- dôsledné plnenie školského vzdelávacieho programu,
- skvalitnili sme výchovno-vzdelávací proces a zlepšili pripravenosť žiakov vo väzbe na potreby spoločnosti,
- zabezpečili sme vysokú odbornosť vyučovania kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami,
- pokračovali sme v dobrej spolupráci s rodičmi a inštitúciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní,
- zabezpečili sme žiakom mimoškolské aktivity v rôznych záujmových útvaroch podľa možností školy a záujmu žiakov,
- výraznejšie sme prezentovali úspechy školy - usporiadanie akcií pre iné školy a pod.

§ 2. ods. 1 o

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

V tomto školskom roku sa súťaže konali online formou – Hviezdoslavou Kubín, Olympiáda ANJ, GEO, DEJ, Pytagoriáda

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- profilácia a špecializácia školy
- starostlivosť o nadaných žiakov
- starostlivosť iluzívneho tímu o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- vysoká odbornosť vyučovacieho procesu
- stabilizovaný pedagogický kolektív
- kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov

- dobrá počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov
- akceptácia vzdelávacích a výchovných zámernov školy zákonnými zástupcami žiakov
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie

- zapájanie školy do projektov: Modernejšia školy, Predškoláci, Enviroprojekt
- výučba a integrácia detí so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami do bežných tried
- plnenie environmentálnej výchovy
- dobrá spolupráca školy s materskou školou
- dlhodobá úspešnosť v predmetových olympiádach a súťažiach
- využívanie školských priestorov pre aktivity žiakov v popoludňajších hodinách
- možnosti odborného rastu pedagogických zamestnancov
- záujem učiteľov o mimoškolskú činnosť so žiakmi

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- veľká priestorová vyťaženosť školy
- nedostatok voľných priestorov na budovanie odborných učební
- nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov

Návrh opatrení:

- získavanie mimorozpočtových zdrojov pre školu (projekty, sponzori a pod.)
- v rámci vzdelávacích programov venovať zvýšenú pozornosť rozvíjaniu čitateľskej a matematickej gramotnosti
- výmena pedagogických skúseností – otvorené hodiny
- v maximálnej miere uspokojovať požiadavky objednávateľov školských služieb, t. j. rodičov a ich detí
- rozširovať spoluprácu pri výchove a vzdelávaní žiakov ZŠ a SŠ
- obnoviť – rekonštrukcia školského pozemku – vybudovanie vyvýšených záhonov – cez projekt „Záhrada, ktorá učí“. Predmet: Biológia, Technika

Z dôvodu mimoriadnej situácie sa projekt nemohol uskutočniť. Plánovaná realizácia: Jar 2022.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

**Odborné
Zrekonštruované:**

učebne

Počítačová učebňa - využitie počítačov vo vyučovacom procese, počas práce v krúžkoch, pre školský klub detí, pre individuálnu potrebu pre učiteľov, detí,

Polytechnická učebňa - využitie pri vyučovaní technickej výchovy,

Učebňa fyziky a chémie - využíva sa na laboratórne práce z fyziky, chémie, na krúžkovú činnosť

Učebňa NEJ – využívané na vyučovanie cudzích jazykov

Učebňa ANJ1, ANJ2 - využívané na vyučovanie cudzích jazykov

Biologická učebňa - využívaná na vyučovanie biológie,

Pôvodné:

Školský pozemok - využitie pri vyučovaní pestovateľských prác,

Školská kuchynka a jedáleň - využívaná na predmete Technika, na krúžkovú činnosť,

Školská knižnica - slúži tiež na vyučovanie SJL – čítania, prácu čitateľských krúžkov,

Telocvična - vyučovanie TV, ŠP, záujmové krúžky, činnosť ŠKD,

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity – mimoriadna situácia – Covid 19

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Škola každoročne realizuje aktivity, ktoré majú v jej živote už svoju tradíciu. V rámci psychohygieny v škole sme sa zamerali na vytváranie podmienok pre žiakov:

- odbúravanie stresu na vyučovacom procese, eliminovanie hluku počas prestávok,
- vytváranie relaxačných chvíľ počas prestávok i počas vyučovania, relaxačný deň - streda bez domácich úloh,
- zabezpečenie štruktúry rozvrhu so striedaním záťažových a výchovných predmetov,
- vytváranie príjemného pracovného prostredia v triedach.

Hlavné piliere práce školy: šport, záujmovo-vzdelávacia oblasť, informatizácia, cudzie jazyky, celoživotné vzdelávanie, ďalšie vzdelávanie učiteľov, kultúrne aktivity, zážitkové a netradičné vyučovanie, rozvoj finančnej gramotnosti a využitie informačných a komunikačných technológií vo výchovno - vzdelávacom procese.

Vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi a rodičmi sú na dobrej úrovni. Škola sa zaujíma o názory rodičov a snaží sa ich požiadavkám na zvýšenie úrovne výchovno - vzdelávacieho procesu vyhovieť.

V práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami škola spolupracuje s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Námestove.

Návrhy a pripomienky k práci čerpáme nielen od rodičov a pedagógov, ale aj od samotných žiakov.

Našou tradíciou je aj humanitárna činnosť - aktívne spolupracujeme s Ligou proti rakovine pri organizovaní Dňa narcisov a Národným referenčným centrom pre prevenciu HIV/AIDS v kampani Červené stužky, Detským činom roka.

Obecný úrad Oravské Veselé

Spolupráca pri realizácii projektov:

„Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základnej školy v Oravskom Veselom“

Odborné učebne – Učebňa Fyziky, Učebňa INF, Bio-Chemická učebňa, Učebňa jazykov,
Dovybavenie školskej knižnice, Polytechnická učebňa

"Podpora inkluzívnosti a rovnaký prístup k vzdelaniu pre všetkých žiakov v Oravskom Veselom" do 16.4. 2021

- spolupráca pri organizovaní súťaží a výletov

Prevádzka pri OÚ Oravské Veselé

- spolupráca pri údržbe a rekonštrukcii školského majetku

Výbor ZRPŠ

- spolupráca pri podujatiach školy

Zapojenie rodičov do života školy

- bolo zvolané plenárne rodičovské združenie a triedne združenia, na ktorých sa riešili problémy školy (materiálne - technická vybavenosť školy, vnútorný poriadok školy, správanie žiakov, záškoláctvo, prevencia pred drogovým nebezpečenstvom, šikana, ochrana práv dieťaťa a pod.),

- ďalšie rodičovské združenie boli pre všetky triedy v rovnakom termíne, takže sa rodičia mohli stretnúť so všetkými vyučujúcimi podľa potreby,

- finančná pomoc pri nákupe učebných pomôcok, pracovných zošitov

- vytvorili sme rodičom možnosť zúčastniť sa vyučovacieho procesu a sledovať svoje dieťa priamo v procese učenia,

Farský úrad Oravské Veselé

- spolupráca pri podujatiach školy - slávnostný začiatok a koniec školského roka, oslava Mikuláša, športové súťaže

Klub dôchodcov

- spolupráca pri organizovaní projektu Goralské Vianoce a Starký, starká, prečítaj mi rozprávku

§ 2. ods. 3

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 11. januára 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

2020/2021 - II. polrok - prerušené vyučovanie od 11.01. – 30.06.2020 - pandémie COVID-19,

VYSVEDČENIE/HODNOTENIE:

V prvom polroku - klasifikácia známkou, formou slovného hodnotenia – 1. ročník

V druhom polroku - klasifikácia formou slovného hodnotenia – 1. ročník

Výchovy: absolvoval/a , NBV - známkou

Počas uzatvorenia školy prebiehalo dištančné vzdelávanie predmetov prostredníctvom aplikácie Edupage, Zoom, Messenger....

Pracovné porady sa uskutočňovali online cez Zoom (online hovory, video hovory)

Vyučovanie formou online - aplikácia Meet, Zoom. Postupovalo sa v súlade s tematickými plánmi.

Časť učiteľov pravidelne posielala zadania úloh žiakom cez školskú stránku edupage, tí ich vypracované posielali učiteľom.

Väčšina žiakov sa aktívne zapájala do vyučovania.

Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2020/2021

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie je sumárom správ PK a MZ a **je súčasťou** Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej len “Správa o VVČ”) podľa vyhlášky 9/2006.

V čase prerušeného vyučovania v čase mimoriadnej situácie sa Základná škola s materskou školou Oravské Veselé riadila Usmernením k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021 uverejnenom MŠVVaŠ na www.minedu.sk.

1. Vymedzenie vzdelávacích obsahov

1.1 V období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2020/2021 sa obsah vzdelávania vymedzil tak, že sa určili:

- Hlavné vzdelávacie oblasti, medzi ktoré patrili:
 - Jazyk a komunikácia
 - Matematika a práca s informáciami
 - Človek a spoločnosť
 - Človek a príroda
- Komplementárne vzdelávacie oblasti, medzi ktoré patrili:
 - Človek a hodnoty
 - Človek a svet práce
 - Umenie a kultúra
 - Zdravie a pohyb

Všetky vzdelávacie oblasti boli vyjadrené prostredníctvom vyučovacích predmetov, obsiahnutých v rámcových učebných plánoch pre základné školy.

1.2 Vymedzenie vzdelávacích oblastí na hlavné a komplementárne nevytvorilo o hodnote predmetov v rámci všeobecného vzdelávania. Rozdelenie zohľadňovalo povahu predmetov a možnosti súčasnej organizácie vzdelávania v domácom prostredí. V dennom vzdelávacom režime žiakov mali obe skupiny vzdelávacích oblastí vyvážené zastúpenie, odlišoval sa však spôsob zadávania vzdelávacích aktivít. Zadania pre žiakov na vypracovanie úloh, ktoré sa zo strany učiteľov vyhodnocujú, sa viazali výlučne na hlavné vzdelávacie oblasti. Pre aktivity z komplementárnych vzdelávacích oblastí sa žiakom neurčovali zadania, ktoré museli žiaci plniť povinne.

1.3 V období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021 sa všetky vyučovacie predmety, ktoré podľa rámcových učebných plánov pre základné školy patria do vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia, zameriavali najmä na podporu čitateľskej gramotnosti, rozvoj jazykových kompetencií a komunikačné ciele.

1.4 Vo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sa pozornosť venovala najmä vyučovaciemu predmetu matematika. Obsah vyučovania predmetu informatika sa zaraďoval ako súčasť komplementárnych vzdelávacích oblastí alebo sa integroval do obsahu hlavných vzdelávacích oblastí, ale len v prípade, ak žiaci mali v rámci vzdelávania v domácom prostredí možnosť využívať informačno-komunikačné technológie.

2. Práca s učivom

2.1 Pri plánovaní obsahu vzdelávania v hlavných vzdelávacích oblastiach sme sa sústredili na ťažiskové učivo daného ročníka a učivo, ktoré je nevyhnutnou podmienkou porozumenia učiva v nasledujúcom ročníku. Vzhľadom na mimoriadne prerušenie vyučovania v školách neočakávame, že si žiaci osvojili všetko predpísané učivo vyplývajúce z vymedzených ročníkových výkonových štandardov štátnych vzdelávacích programov.

2.2 Štátny pedagogický ústav poskytol ku každej vzdelávacej oblasti odporúčaný výber tém ťažiskového učiva. Keďže sme nesplnili z objektívnych dôvodov podmienku (t. j. ak sú učitelia v on-line spojení so všetkými žiakmi) prezentáciu nového učiva v rámci hlavných vzdelávacích oblastí sme minimalizovali a sústredili sa na opakovanie, upevňovanie a prehĺbovanie už prebraného učiva.

2.3 V rámci dištančného vzdelávania sa na výučbu špecifických vyučovacích predmetov vzdelávacej oblasti Špeciálnopedagogická podpora, ktorá je určená žiakom so zdravotným znevýhodnením, učivo nevymedzovalo.

Špeciálny pedagóg, ktorý v rámci dištančného vzdelávania vzdelával žiakov so zdravotným znevýhodnením, zohľadňoval ich individuálne špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby. Prioritou bolo upevňovanie a prehĺbovanie nadobudnutých schopností, zručností a návykov žiakov.

2.4 Metódy a formy vyučovania - výučba bola od začiatku postavená na opakovaní učiva, vnímali sme totiž intenzívne to, že máme žiakov z rôznych pomerov. Žiakov, ktorí zadávané úlohy posielali promptne späť a nerobili im žiadne problémy, žiadali si ich viac. Žiakov, ktorí stíhali učivo v zadávaných termínoch plniť. Žiakov, ktorí boli bez prístupu k internetu. Tým sme pracovné listy tlačili a asistentka ich vždy vo vopred určenom čase roznášala do schránok žiakom. Vypracované pracovné listy doručovali späť.

3. Organizácia vzdelávacích aktivít

3.1 Počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania sa vzdelávanie realizovalo dištančnou formou. Jej podobu sme si zvolili podľa podmienok našich žiakov a pedagogických zamestnancov - využívali sme on-line platformy (zadávanie úloh a cvičení prostredníctvom Edupage, ZOOM, Messenger), telefonickú komunikáciu, poštovú komunikáciu alebo formu doručovania úloh a zadaní žiakom prostredníctvom pedagogickej asistentky a prijímania vypracovania úloh. Podľa dostupných možností bolo našou snahou zabezpečiť prístup všetkých žiakov ku vzdelávaniu aj v čase mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách, pričom sme rešpektovali opatrenia Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky pri ohrození verejného zdravia.

3.2 Úlohy a aktivity z hlavných vzdelávacích oblastí sa posielali žiakom podľa stanovených pokynov. Doručovanie úloh, materiálov a aktivít žiakom, ktorí nemali prístup k ich elektronickej podobe si dohodli individuálne špeciálny pedagóg a asistenti učiteľa po dohode s rodičmi.

3.3 Námety a aktivity výchovných predmetov sa posielali jedenkrát v týždni pričom sa zohľadňovala skutočnosť, že prostredníctvom nich sa zabezpečovala vyrovnanosť a vyváženosť denných aktivít žiakov.

3.4 Vedenie školy a jednotliví pedagogickí zamestnanci podľa potreby realizovali konzultácie (telefonické, on-line) so žiakmi a ich zákonnými zástupcami.

3.5 Prístup pedagogických zamestnancov k práci bol rôznorodý. Od 1.1.2021 hneď od začiatku prerušeného vyučovania, sme nabehli na online vzdelávanie. Vyučujúci zadávali úlohy a učivo cez Edupage. Podľa presného rozpisu vyučujúci realizovali online vyučovanie. Do konca prerušenia prevádzky bola realizácia online vyučovania cez Zoom na báze dobrovoľnosti a nebolo pre učiteľov ani žiakov povinné. Komunikácia s rodičmi bola na dobrej úrovni, prostredníctvom mailov, telefonátov, písomnou formou. Riešili sme množstvo zadávaných úloh, ich náročnosť, povinnosť pri vypracovávaní a podobne.

V prípade opakovania takéhoto prerušenia by bolo online vyučovanie v hlavných predmetoch povinné, aby sme mali reálnejšiu spätnú väzbu.

Po obnovení prevádzky 08. februára 2021 nastúpili do školy žiaci 1. - 4. ročníka. Žiaci, ktorí sa či už z objektívnych, alebo subjektívnych príčin nezúčastňovali vyučovania, dostávali aj naďalej zadania a učivo prostredníctvom Edupage, niektoré triedy sa s nimi spájali aj počas reálneho vyučovania v škole a mohli tak byť so svojou triednou učiteľkou a spolužiakmi v online spojení. Predpokladáme, že čas, potrebný na adaptáciu žiakov 5. – 9. ročníka, bude dlhší a práca náročnejšia.

4. Komplexnosť vzdelávacích aktivít

4.1 Čas venovaný hlavným a komplementárnym vzdelávacím oblastiam plnil hlavnú funkciu výchovy a vzdelávania poskytovaného školským systémom. Do dištančného vzdelávania sa v tomto režime nezaraďovalo plnenie výchovných programov mimoškolského vzdelávania zabezpečovaného školským klubom detí.

4.2 Školský špeciálny pedagóg poskytoval podporu a asistenciu zákonným zástupcom žiakov pri prispôbovaní vzdelávacích aktivít individuálnym a špeciálnym výchovno-vzdelávacím potrebám žiakov, pri tvorbe alebo úprave učebných materiálov.

5. Vyhodnocovanie vzdelávania a spôsob hodnotenia

5.1 Hodnotenie žiakov sa realizovalo v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021.(príloha č.2)

5.2 Riaditeľ základnej školy zabezpečil základnú evidenciu a uchovanie informácií o organizácii a realizácii dištančného vzdelávania v jednotlivých triedach, aby sa na ich základe dali vykonať opatrenia pre pokračovanie vzdelávania v nasledujúcom školskom roku. Hlavnou súčasťou tejto evidencie sú správy predmetových komisií a metodických združení o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu v hlavných vzdelávacích oblastiach v jednotlivých triedach (príloha č.3).

5.3 Riaditeľ školy zabezpečil, aby súčasťou evidencie o realizácii dištančného vzdelávania bola aj správa školského špeciálneho pedagóga, ktorý toto vzdelávanie žiakov so ŠVVP realizoval (príloha č.4).

Zápis žiakov do prvého ročníka sa realizoval elektronickou formou v dňoch 15. apríla – 30. apríla 2021. Všetky bližšie informácie boli uvedené na webovej stránke školy www.zsmsorvesele.edu.sk. Prihláška bola pre zákonných zástupcov k dispozícii od 13. apríla 2021 na stránke školy.

Všetci naši žiaci, ktorí končili štúdium na škole sa dostali do nimi vybraných škôl, výchovná poradkyňa s nimi bola v kontakte a operatívne riešila všetky záležitosti.

6. Silné a slabé stránky

Medzi silné stránky počas mimoriadnej situácie patrilo to, že sa pedagogickí zamestnanci rýchlo prispôbili novej situácii a vždy na ňu aj jej zmeny pomerne rýchlo reagovali. Samotné obdobie prerušeného školského vyučovania a jeho prenos na dištančnú platformu bolo najväčším a najefektívnejším vzdelávacím podujatím pre učiteľom, v ktorom rozvinuli svoje profesijné schopnosti pre uplatňovanie iných foriem vzdelávania, najmä vyučovanie v online prostredí alebo diferencované formy dištančného vzdelávania. Aj v týchto neľahkých podmienkach si boli učitelia navzájom oporou. Mnohí museli vyjsť z komfortných zón a učiť sa novým zručnostiam, napríklad digitálnym. Pozitívne bolo aj to, že sa učitelia zúčastňovali množstva webinárov, ktoré im boli nápomocné v slovnom hodnotení, realizovaní online výučby, získavaní zručností potrebných pre výkon práce v zmenených podmienkach. V normálnom režime by sa naštartovanie takéhoto druhu vzdelávania realizovalo v podstatne dlhšom časovom rozmedzí. Učitelia sa v svojej práci otvorili rodičom (boli niekedy prítomní počas online hodín) a zrealizovanie otvorených hodín počas školského roka tak bude v budúcnosti jednoduchšie. Žiaci sa taktiež rýchlo adaptovali na nové podmienky a hoci nie všetci, mnohí z nich ukázali, ako vedieť byť v konečnom dôsledku zodpovední a samostatní pri učení.

Medzi slabé stránky patrilo to, že pokrytie signálom bolo v rodinách rôzne, niektorí žiaci nemali prístup na internet vôbec, prípadne niektoré rodiny mali v rodine jeden počítač a viacero školopovinných detí – t.z. že nemali rovnakú možnosť dostávať sa k informáciám včas. V prvých týždňoch tiež niektorí žiaci vnímali prerušenie vyučovania ako obdobie prázdnin a chýbal nám účinný mechanizmus na riešenie týchto situácií (čiastočným opatrením bolo zasielanie správ, príp. cez tel. zákonným zástupcom o upozornení na nečinnosť žiaka počas prerušeného vyučovania). V posledných týždňoch žiaci strácali motiváciu k učeniu a chýbal im

priamy sociálny kontakt so spolužiakmi a učiteľmi. On-line vzdelávanie bolo aj u učiteľov niečo nové a spočiatku veľmi náročné. Uvedomili si, že je pre nich omnoho náročnejšie pripraviť on-line hodinu ako klasickú hodinu. Taktiež rýchlo pochopili, že nemôžu kopírovať štandardný rozvrh do on-line priestoru. Museli hodiny skrátiť a vybrať to podstatné. Zo dňa na deň úplne zmenilo to, čo sa učili, na čo boli pedagógovia pripravovaní. Spôsob pedagogickej práce sa od základu zmenil.

7. Návrhy opatrení

Medzi opatrenia, ktoré chceme zrealizovať v ďalšom školskom roku na to, aby sme zmiernili následky mimoriadnej situácie patrí upravené kurikulum, osobitná podpora žiakov v riziku prostredníctvom zvyšovania pedagogických asistentov. Výzvou, ktorá pred nami stojí v súvislosti s mimoriadnou situáciou je zlepšenie digitálnych zručností pedagógov, zvýšiť motiváciu žiakov vyplývajúcu z rozdielneho rodinného zázemia, podporné služby Špeciálno-pedagogického tímu na škole.

8. Zamestnanci školy

Vedenie školy začalo realizovať so zamestnancami online porady a počas nich sa hodnotila ich činnosť, postupy, či už zo strany vedenia, alebo medzi samotnými pedagogickými zamestnancami v metodickom združení a predmetových komisiách.

Táto správa obsahuje opis zmien, ktoré nastali v dôsledku mimoriadnej situácie, vrátane informácií o organizácii vzdelávania, jeho obsahu a spôsobe hodnotenia žiakov v jednotlivých predmetoch, bude priložená k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021. So správou bude oboznámená Rada školy.

Záver

V Oravskom Veselom, 28. 06. 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 28.06.2021

Vypracovala: Mgr. Zuzana Krúpová

.....

podpis

PRÍLOHY:

Príloha č.1

Organizácia vzdelávania žiakov počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v ZŠ s MŠ Oravské Veselé v školskom roku 2020/2021

11.01. 2021 - Žiaci na 1. aj na 2. stupni prechádzajú od pondelka (11. januára) na dištančné vzdelávanie

8.02.2021 - Na základe rozhodnutia Ministerstva školstva v pondelok 8.2.2021 otvárame MŠ pre všetky deti a obnovujeme vyučovanie na 1.stupni. Otvára sa aj školský klub, ale len pre žiakov 1.ročníka.

15.2 – 19.2 – Jarné prázdniny

V pondelok 22.2.2021 opäť otvárame MŠ pre všetky deti, ŠKD len pre žiakov 1. ročníka a školu len pre žiakov 1.stupňa.

Žiaci 2.stupňa sa naďalej vzdelávajú dištančne podľa riadneho rozvrhu okrem telesnej výchovy, výtvarnej a hudobnej výchovy

• Náboženskú výchovu, ktorú učí p. farár učila p.uč. Poláková
P. farár – učil NBV celý 1. stupeň

1.3.2021 - Opäť otvárame MŠ pre všetky deti, ŠKD len pre žiakov 1. ročníka a školu len pre žiakov 1.stupňa.

Žiaci 2.stupňa sa naďalej vzdelávajú dištančne

Od pondelka 8. marca 2021 bude v prevádzke materská škola, 1. stupeň ZŠ, ŠKD a školská jedáleň.

Žiaci 2.stupňa sa naďalej vzdelávajú dištančne

Od pondelka 15. marca 2021 bude v prevádzke materská škola, 1. stupeň ZŠ, ŠKD a školská jedáleň

Žiaci 2.stupňa sa naďalej vzdelávajú dištančne

5.4.2021 - Zápis do 1. ročníka - (do 30.04.2021)

Elektronická prihláška

V prevádzke materská škola, 1. stupeň ZŠ, ŠKD a školská jedáleň

Žiaci 2.stupňa sa naďalej vzdelávajú dištančne

19.4 - Návrat 8. - 9. ročníka do školy

V prevádzke materská škola, 1. stupeň ZŠ, ŠKD a školská jedáleň

5., 6., 7. ročník pokračujú v dištančnej výučbe

TRIEDNE AKTIVITY ZAMERANÉ NA ROZVOJ OSOBNOSTI :

Témy je potrebné zapracovať do jednotlivých aktivít vo všetkých predmetoch. Zodpovedné osoby : triedna učiteľka, ostatní vyučujúci v skupine podľa adaptačného rozvrhu, spolupráca so školskou špeciálnou pedagogičkou. Zápis do triednych kníh na Edupage v 8. a 9. roč. od

19.4. – 23. 4.2021 1. Aktivity zamerané na rozvoj komunikácie a riešenie konfliktov 2. Aktivity zamerané na rozvoj tvorivosti. 3. Aktivity zamerané na rozvoj pozitívnej klímy v triede 4. Aktivity zamerané na rozvoj empatie a tolerancie 5. Aktivity zamerané na pohybovú zručnosť 6. Aktivity zamerané na rozvoj pozitívnej klímy v triede 7. Aktivity zamerané proti šikane a rasovej neznášanlivost'

8.B: TRIEDNE AKTIVITY ZAMERANÉ NA ROZVOJ OSOBNOSTI : Témy je potrebné zapracovať do jednotlivých aktivít vo všetkých predmetoch. Zodpovedné osoby : triedna učiteľka, ostatní vyučujúci v skupine podľa adaptačného rozvrhu, spolupráca so školskou špeciálnou pedagogičkou. Zápis do triednych kníh na Edupage v 8. a 9. roč. od 19.4. – 23. 4.2021 1. Aktivity zamerané na rozvoj komunikácie a riešenie konfliktov 2. Aktivity zamerané na rozvoj tvorivosti. 3. Aktivity zamerané na rozvoj pozitívnej klímy v triede 4. Aktivity zamerané na rozvoj empatie a tolerancie 5. Aktivity zamerané na pohybovú zručnosť 6. Aktivity zamerané na rozvoj pozitívnej klímy v triede 7. Aktivity zamerané proti šikane a rasovej neznášanlivost'

9.A: TRIEDNE AKTIVITY ZAMERANÉ NA ROZVOJ OSOBNOSTI : Témy je potrebné zapracovať do jednotlivých aktivít vo všetkých predmetoch. Zodpovedné osoby : triedna učiteľka, ostatní vyučujúci v skupine podľa adaptačného rozvrhu, spolupráca so školskou špeciálnou pedagogičkou.

Zápis do triednych kníh na Edupage v 8. a 9. roč. od 19.4. – 23. 4.2021 1. Aktivity zamerané na rozvoj komunikácie a riešenie konfliktov 2. Aktivity zamerané na rozvoj tvorivosti. 3. Aktivity zamerané na rozvoj pozitívnej klímy v triede 4. Aktivity zamerané na rozvoj empatie a tolerancie 5. Aktivity zamerané na pohybovú zručnosť 6. Aktivity zamerané na rozvoj pozitívnej klímy v triede 7. Aktivity zamerané proti šikane a rasovej neznášanlivost'

TRIEDNE AKTIVITY ZAMERANÉ NA ROZVOJ OSOBNOSTI :

Témy je potrebné zapracovať do jednotlivých aktivít vo všetkých predmetoch.

Zodpovedné osoby : triedna učiteľka, ostatní vyučujúci v skupine podľa adaptačného rozvrhu, spolupráca so školskou špeciálnou pedagogičkou.

Zápis do triednych kníh na Edupage v 8. a 9. roč. od 19.4. – 23. 4.2021

1. Aktivity zamerané na rozvoj komunikácie a riešenie konfliktov
2. Aktivity zamerané na rozvoj tvorivosti.
3. Aktivity zamerané na rozvoj pozitívnej klímy v triede
4. Aktivity zamerané na rozvoj empatie a tolerancie
5. Aktivity zamerané na pohybovú zručnosť
6. Aktivity zamerané na rozvoj pozitívnej klímy v triede
7. Aktivity zamerané proti šikane a rasovej neznášanlivost'

28.6.2021 - Klasifikačná porada 11.30 hod.

28.-29.6.2021 - Triednické práce, odovzdávanie a preberanie učebníc

30.6. 2021 - Slávnostné ukončenie školského roka

ORGANIZÁCIA VYUČOVANIA OD 31.05.2021

Platí Rozhodnutie ministra školstva z 13.5.2021.(bez zmeny)

ČESTNÉ VYHLÁSENIE O BEZINFEKČNOSTI - OD 31.05.2021

Na základe najnovších usmernení už nemusia rodičia a zamestnanci predkladať každý týždeň čestné vyhlásenie o bezinfekčnosti. Čestné vyhlásenie sú však povinní predložiť v prípade, že žiak alebo zamestnanec chýba v škole alebo v škôlke 3 a viac dní po sebe (vrátane víkendov a sviatkov). Naďalej žiadame rodičov, aby do školy a škôlky posielali len tie deti, ktoré naozaj nemajú žiadne zdravotné problémy, pretože len týmto spôsobom môžeme udržať našu školu a škôlku v prevádzke.

ORGANIZÁCIA VYUČOVANIA OD 17.05.2021

Od 17.5.2021 bude platiť Rozhodnutie ministra školstva z 13.5.2021.

Všetky školy a školské zariadenia sú otvorené, nezávisle od farby okresov (okrem škôl v prírode).

Škola sa riadi [covid školským semaforom](#):

Zelená fáza - nastáva v prípade, že:

- a) v škole nie je žiaden podozrivý žiak alebo zamestnanec;
- b) v škole je jeden alebo viac žiakov alebo zamestnancov podozrivých z ochorenia na COVID-19 (ani jeden žiak / zamestnanec nie je pozitívny).

V prípade pozitívnych žiakov alebo zamestnancov školy sa postupuje podľa inštrukcií [Covid školský semafor](#); škola prejde do **oranžovej** alebo **červenej fázy**.

Oranžová fáza - nastáva v prípade potvrdenia ochorenia COVID-19 u žiaka alebo zamestnanca, či v prípade nariadenia ÚVZ SR. Nad rámec platných opatrení zelenej fázy je jej cieľom pripraviť školu a žiakov na prípadnú červenú fázu.

Červená fáza nastáva pri viacerých potvrdených pozitívnych prípadoch medzi žiakmi alebo zamestnancami, ide o epidemický výskyt (priama súvislosť positivity s pozitívnymi žiakmi a zamestnancami) a po nariadení ÚVZ SR.

Tlačivá:

- [Podmienky vstupu do školy \(17. 5. 2021\)](#)
- [Vyhlásenie zamestnanca \(17. 5. 2021\)](#)
- [Vyhlásenie zákonného zástupcu \(17. 5. 2021\)](#)

ORGANIZÁCIA VYUČOVANIA OD 10.05.2021

Okres NO je od 10.05. 2021 v ružovej farbe. Od 10. mája 2021 bude prebiehať riadne vyučovanie v celej materskej škole a v celej základnej škole.

Vyhlasenie o bezinfekčnosti sa zasielali elektronickou formou cez Edupage.

Prosíme rodičov, aby do školy posielali len tie deti, ktoré naozaj nemajú žiadne zdravotné problémy, pretože len týmto spôsobom môžeme udržať našu školu a škôlku v prevádzke.

ORGANIZÁCIA VYUČOVANIA OD 03.05.2021

Od **03.05.2021 (pondelok)** bude prebiehať v ZŠ a MŠ vo všetkých triedach prezenčné vyučovanie v škole.

Na základe Uznesenia vlády SR č. 215/2021 sa žiaci, rodičia a zamestnanci školy testujú iba v čiernych okresoch. Okres NO je od 03.05. 2021 v červenej farbe.

V pondelok 03.05.2021 zamestnanci školy, žiaci ani ich zákonní zástupcovia nepredkladajú škole negatívny test.

Prosíme rodičov, aby do školy posielali len tie deti, ktoré naozaj nemajú žiadne zdravotné problémy, pretože len týmto spôsobom môžeme udržať našu školu a škôlku v prevádzke. V prípade podozrenia na výskyt ochorenia u detí alebo rodinných príslušníkov môžete aj naďalej využívať testovanie, ktoré zabezpečuje Obecný úrad v piatok v kultúrnom dome. Termín testovania pre verejnosť je v piatok 30.apríla v nezmenenom čase (od 09,00 - 12,00 hod. a od 13,00 - 18,00 hod.) v kultúrnom dome.

Ďakujeme, že aj naďalej dodržiavate hygienické opatrenia (najmä R-O-R).

PRIJÍMACIE SKÚŠKY NA STREDNÉ ŠKOLY:

Deviatci, ktorí sa chystajú na prijímacie pohovory na stredné školy, pri vstupe do škôl budú potrebovať negatívny test na Covid 19, prípadne potvrdenie o výnimke z testovania, iba ak sa stredná škola nachádza v bordovom okrese. (v okrese III. stupňa varovania) Ak sa stredná škola nachádza v ružovom okrese alebo v červenom okrese (v okrese I. a II. stupňa varovania) testom sa nepreukazujete. Do budovy, v ktorej sa konajú prijímacie skúšky, môžu vstupovať iba uchádzači o štúdium. Rodičia uchádzačov do budovy školy nevstupujú.

ORGANIZÁCIA VYUČOVANIA OD 26.04.2021

V pondelok **26.4.2021** nastúpia do školy aj žiaci **5., 6. a 7.ročníka, 8.-9.ročník pokračuje rovnako v prezenčnom vyučovaní.**

Pre žiakov 1.stupňa a deti MŠ ostávajú podmienky stále rovnaké (2.A trieda zostáva v karanténe). V prevádzke zostáva ŠKD a školská jedáleň.

POKYNY PRE ŽIAKOV 5. a 9. ROČNÍKA

Vyučovanie začína 7.30 hod. Vstup do školy v **pondelok** - I. stupeň cez hlavný vchod, II. stupeň cez bočný vchod. **Od utorka všetci žiaci budú prichádzať do školy len cez hlavný vchod.**

Žiaci prídu do školy tak, aby stihli ranný filter, ktorý začína 6.45 hod.- meranie teploty, **predloženie svojho negatívneho testu** (originál) a negatívneho testu zákonného zástupcu alebo platnú výnimku (stačí predložiť kópiu).

Bez negatívneho testu žiaka alebo bez potvrdenia od lekára o výnimke z testovania, žiak nemôže vstúpiť do budovy školy.

VÝNIMKU Z TESTOVANIA MAJÚ OSOBY:

- ktoré prekonali ochorenie COVID-19 s dokladom o prekonaní nie starším ako 180 dní,
- osoby zaočkované druhou dávkou mRNA vakcíny (pfizer alebo moderna) proti ochoreniu COVID-19 a od tejto udalosti uplynulo viac ako 14 dní,
- osoby zaočkované prvou dávkou vektorovej vakcíny (AstraZeneca) proti ochoreniu COVID-19 a od tejto udalosti uplynulo viac ako 4 týždne,
- zaočkované prvou dávkou vakcíny (všetky typy vakcín) proti ochoreniu COVID-19 a od tejto udalosti uplynulo viac ako 14 dní, ak bola táto dávka očkovania podaná v intervale do 180 dní od prekonania ochorenia COVID-19

ROZVRH:

V pondelok budú mať žiaci 5.,6. a 7. ročníka prvé 3 hodiny s triednym vyučujúcim. Od 4. hodiny sa učia podľa nastaveného rozvrhu a adaptačného plánu školy.

Žiaci 8. a 9. ročníka pokračujú vo vyučovaní podľa nastaveného rozvrhu.

OBEDY:

Od pondelka môžu chodiť na obedy prihlásení žiaci. Ak žiak nebude na vyučovaní prítomný z rôznych dôvodov (karanténa, chýbajúci test, choroba...), je potrebné sa **odhlásiť z obeda** u vedúcej ŠJ.

Žiaci si prinesú 2 rúška na prekrytie horných dýchacích ciest (nie je nutný respirátor).

DOCHÁDZKA:

V prípade, **ak zákonný zástupca žiaka alebo žiak neabsolvuje testovanie** a z tohto dôvodu sa nebude môcť zúčastňovať prezenčného vyučovania, tak škola eviduje neprítomnosť žiaka podľa týchto podmienok:

1. **ospravedlní absenciu žiakovi**, ak je táto **zákonným zástupcom riadne nahlásená z dôvodu netestovania zákonného zástupcu** žiaka a zároveň zabezpečuje kontakt so školou ohľadne vzdelávania svojho dieťaťa, ktoré bude prebiehať formou zadávania úloh ako je obvyklé pri chorobe dieťaťa. Ak tak zákonný zástupca neurobí v priebehu 5 dní školského vyučovania, je to považované za zanedbávanie povinnej školskej dochádzky a riaditeľ školy bude kontaktovať ÚPSVAR SR s hlásením o jej zanedbávaní,

2. ak neprítomnosť na prezenčnom vyučovaní bude dlhšia ako 15 vyučovacích dní a rodič nezabezpečí kontakt so školou podľa bodu 1, žiak môže byť komisionálne preskúšaný z učiva daného ročníka,
3. zákonný zástupca nemá nárok na tzv. „pandemickú OČR“.

Pri prerušení dochádzky dieťaťa na viac ako 5 pracovných dní (víkendy a sviatky sa nezapočítavajú) **z dôvodu akéhokoľvek ochorenia** predkladá zákonný zástupca potvrdenie o chorobe vydané všeobecným lekárom pre deti a dorast. Do 5 dní ospravedlňuje chýbanie na vyučovaní rodič.

Pri každom prerušení dochádzky v trvaní **viac ako 3 po sebe nasledujúce dni** (vrátane víkendov a sviatkov) predkladá zákonný zástupca písomné **Čestné vyhlásenie o bezinfekčnosti** (8/a resp. 11/a). V prípade, že dieťa nebude mať vyplnené a podpísané toto tlačivo, nesmie vstúpiť do školy

Organizácia vyučovania od 19.04.2021

V pondelok **19.4. 2021** nastúpia opäť do školy žiaci II.stupňa. Zatiaľ žiaci **8. a 9.ročníka**, ostatní o týždeň neskôr ak to situácia dovolí. Žiaci 5., 6. a 7.ročníka pokračujú vo vyučovaní dištančne doma podľa nastaveného rozvrhu.

Pre žiakov 1.stupňa a deti MŠ ostávajú podmienky stále rovnaké (2.B a 2.A - karanténa). V prevádzke zostáva ŠKD a školská jedáleň.

POKYNY PRE ŽIAKOV 8. a 9.ROČNÍKA

POKYNY:

Vyučovanie začína 7.30 hod. Vstup do školy je pre I. a II. stupeň cez hlavný vchod.

Žiaci prídu do školy tak, aby stihli ranný filter - meranie teploty, predloženie svojho negatívneho testu a negatívneho testu zákonného zástupcu.

OBEDY:

Od pondelka môžu chodiť na obedy prihlásení žiaci 8. a 9.ročníka. Ak žiak nebude na vyučovaní prítomný z rôznych dôvodov (karanténa, chýbajúci test, choroba...), je potrebné sa **odhlásiť z obeda** u vedúcej ŠJ.

Žiaci si prinesú 2 rúška na prekrytie horných dýchacích ciest (nie je nutný respirátor).

DOCHÁDZKA:

V prípade, **ak zákonný zástupca žiaka alebo žiak neabsolvuje testovanie** a z tohto dôvodu sa nebude môcť zúčastňovať prezenčného vyučovania, tak škola eviduje neprítomnosť žiaka podľa týchto podmienok:

1. **ospravedlní absenciu žiakovi**, ak je táto **zákonným zástupcom riadne nahlásená z dôvodu netestovania zákonného zástupcu** žiaka a zároveň zabezpečuje kontakt so školou ohľadne vzdelávania svojho dieťaťa, ktoré bude prebiehať formou zadávania

úloh ako je obvyklé pri chorobe dieťaťa. Ak tak zákonný zástupca neurobí v priebehu 5 dní školského vyučovania, je to považované za zanedbávanie povinnej školskej dochádzky a riaditeľ školy bude kontaktovať ÚPSVAR SR s hlásením o jej zanedbávaní,

2. ak neprítomnosť na prezenčnom vyučovaní bude dlhšia ako 15 vyučovacích dní a rodič nezabezpečí kontakt so školou podľa bodu 1, žiak môže byť komisionálne preskúšaný z učiva daného ročníka,
3. zákonný zástupca nemá nárok na tzv. „pandemickú OČR“.

Pri prerušení dochádzky dieťaťa na viac ako 5 pracovných dní (víkendy a sviatky sa nezapočítavajú) **z dôvodu akéhokoľvek ochorenia** predkladá zákonný zástupca potvrdenie o chorobe vydané všeobecným lekárom pre deti a dorast. Do 5 dní ospravedlňuje chýbanie na vyučovaní rodič.

Pri každom prerušení dochádzky v trvaní viac ako 3 po sebe nasledujúce dni (vrátane víkendov a sviatkov) predkladá zákonný zástupca písomné **Čestné vyhlásenie o bezinfekčnosti** (8/a resp. 11/a). V prípade, že dieťa nebude mať vyplnené a podpísané toto tlačivo, nesmie vstúpiť do školy.

Organizácia vyučovania od 12.04.2021

Od pondelka 12. apríla 2021 bude v prevádzke materská škola, 1. stupeň ZŠ (pondelok okrem 2.B), ŠKD a školská jedáleň. **Upozorňujeme, že pri nástupe do školy a škôlky, budú musieť rodičia predložiť čestné vyhlásenie o bezinfekčnosti a negatívny certifikát jedného z rodičov nie starší ako 7 dní.**

2.STUPEŇ

- Žiaci 2.stupňa sa vzdelávajú dištančne podľa riadneho rozvrhu - okrem výtvarnej výchovy.
- Telesná a športová výchova je upravená na jednu hodinu do týždňa.
- Náboženskú výchovu, ktorú učí p. farár bude učiť p.uč. Poláková

Organizácia vyučovania od 07.04.2021

Od stredy 7. apríla 2021 bude v prevádzke materská škola, 1. stupeň ZŠ, ŠKD a školská jedáleň. **Upozorňujeme, že pri nástupe do školy a škôlky, budú musieť rodičia predložiť čestné vyhlásenie o bezinfekčnosti a negatívny certifikát jedného z rodičov nie starší ako 7 dní.**

Tlačivo o bezinfekčnosti pre zákonných zástupcov aj pre zamestnancov školy pošlite elektronicky cez Edupage.

Prípadne si vyhlásenie o bezinfekčnosti môžete vytlačiť po kliknutí na nasledujúci odkaz: (V Edupage sú dve tlačivá)

1. [Čestné vyhlásenie a súhlas so spracovaním údajov](#) 11c– určené pre:

- zákonných zástupcov detí v MŠ s nevyhnutným prezenčným výkonom práce

- zákonných zástupcov žiakov na **1. stupni ZŠ s nevyhnutným prezenčným výkonom práce**

2. Čestné vyhlásenie a súhlas so spracovaním údajov 11a– určené pre:

- zákonných zástupcov žiakov **na I. stupni ZŠ, ktorým podmienky neumožňujú prístup k dištančnému vzdelávaniu**

- zákonných zástupcov detí v **MŠ**

2.STUPEŇ

- Žiaci 2.stupňa sa vzdelávajú dištančne podľa riadneho rozvrhu - okrem výtvarnej výchovy.

- Telesná a športová výchova je upravená na jednu hodinu do týždňa.

- Náboženskú výchovu, ktorú učí p. farár bude učiť p.uč. Poláková

Organizácia vyučovania od 22.03.2021

Od pondelka 22. marca 2021 bude v prevádzke materská škola, 1. stupeň ZŠ, ŠKD a školská jedáleň. **Upozorňujeme, že pri nástupe do školy a škôlky, budú musieť rodičia predložiť čestné vyhlásenie o bezinfekčnosti a negatívny certifikát jedného z rodičov nie starší ako 7 dní.**

Tlačivo o bezinfekčnosti pre zákonných zástupcov aj pre zamestnancov školy pošlite elektronicky cez Edupage.

Prípadne si vyhlásenie o bezinfekčnosti môžete vytlačiť po kliknutí na nasledujúci odkaz: (V Edupage sú dve tlačivá)

1. Čestné vyhlásenie a súhlas so spracovaním údajov 11c– určené pre:

- zákonných zástupcov detí v **MŠ s nevyhnutným prezenčným výkonom práce**

- zákonných zástupcov žiakov na **1. stupni ZŠ s nevyhnutným prezenčným výkonom práce**

2. Čestné vyhlásenie a súhlas so spracovaním údajov 11a– určené pre:

- zákonných zástupcov žiakov **na I. stupni ZŠ, ktorým podmienky neumožňujú prístup k dištančnému vzdelávaniu**

- zákonných zástupcov detí v **MŠ**

2.STUPEŇ

- Žiaci 2.stupňa sa vzdelávajú dištančne podľa riadneho rozvrhu - okrem výtvarnej výchovy.

- Telesná a športová výchova je upravená na jednu hodinu do týždňa.

- Náboženskú výchovu, ktorú učí p. farár bude učiť p.uč. Poláková

Organizácia vyučovania od 15.03.2021

Od pondelka 15. marca 2021 bude v prevádzke materská škola, 1. stupeň ZŠ, ŠKD a školská jedáleň. **Upozorňujeme, že pri nástupe do školy a škôlky, budú musieť rodičia predložiť čestné vyhlásenie o bezinfekčnosti a negatívny certifikát jedného z rodičov nie starší ako 7 dní.**

Tlačivo o bezinfekčnosti pre zákonných zástupcov aj pre zamestnancov školy pošlite elektronicky cez Edupage.

Prípadne si vyhlásenie o bezinfekčnosti môžete vytlačiť po kliknutí na nasledujúci odkaz: (V Edupage sú dve tlačivá)

1. [Čestné vyhlásenie a súhlas so spracovaním údajov](#) 11c– určené pre:

- zákonných zástupcov detí v MŠ s nevyhnutným prezenčným výkonom práce
- zákonných zástupcov žiakov na 1. stupni ZŠ s nevyhnutným prezenčným výkonom práce

2. [Čestné vyhlásenie a súhlas so spracovaním údajov](#) 11a– určené pre:

- zákonných zástupcov žiakov na I. stupni ZŠ, ktorým podmienky neumožňujú prístup k dištančnému vzdelávaniu
- zákonných zástupcov detí v MŠ

2.STUPEŇ

- Žiaci 2.stupňa sa vzdelávajú dištančne podľa riadneho rozvrhu - tento týždeň okrem výtvarnej výchovy a informatiky.
- Do rozvrhu Vám pribudne Telesná a športová výchova, Hudobná výchova.
- Náboženskú výchovu, ktorú učí p. farár bude učiť p.uč. Poláková

Organizácia vyučovania od 08.03.2021

Od pondelka 8. marca 2021 bude v prevádzke materská škola, 1. stupeň ZŠ, ŠKD a školská jedáleň. **Upozorňujeme, že pri nástupe do školy a škôlky, budú musieť rodičia predložiť čestné vyhlásenie o bezinfekčnosti a negatívny certifikát jedného z rodičov nie starší ako 7 dní.**

Tlačivo o bezinfekčnosti pre zákonných zástupcov aj pre zamestnancov školy pošlite elektronicky cez Edupage.

Prípadne si vyhlásenie o bezinfekčnosti môžete vytlačiť po kliknutí na nasledujúci odkaz: (V Edupage sú dve tlačivá)

1. [Čestné vyhlásenie a súhlas so spracovaním údajov](#) 11c– určené pre:

- zákonných zástupcov detí v MŠ s nevyhnutným prezenčným výkonom práce
- zákonných zástupcov žiakov na 1. stupni ZŠ s nevyhnutným prezenčným výkonom práce

2. Čestné vyhlásenie a súhlas so spracovaním údajov 11a– určené pre:

• zákonných zástupcov žiakov **na I. stupni ZŠ, ktorým podmienky neumožňujú prístup k dištančnému vzdelávaniu**

• zákonných zástupcov detí v MŠ

2.STUPEŇ

• Žiaci 2.stupňa sa naďalej vzdelávajú dištančne podľa riadneho rozvrhu okrem telesnej výchovy, výtvarnej a hudobnej výchovy

• Náboženskú výchovu, ktorú učí p. farár bude učiť p.uč. Poláková

Organizácia vyučovania od 22.02.2021

V pondelok 22.2.2021 opäť otvárame MŠ pre všetky deti, ŠKD len pre žiakov

1. ročníka a školu len pre žiakov 1.stupňa. Podmienkou pre prijatie žiaka je aj naďalej negatívny test jedného zo zákonných zástupcov žijúcich v spoločnej domácnosti, nie starší ako 7 dní. V pondelok 22.2.2021 pri nástupe žiakov do školy, zákonný zástupca predloží negatívny test k nahliadnutiu zamestnancovi školy. Prosím neposielajte nám výsledky Vášho testu elektronicky. Škola má oprávnenie iba k nahliadnutiu.

Tlačivo o bezinfekčnosti pre zákonných zástupcov aj pre zamestnancov školy pošlite elektronicky cez Edupage.

Prosím prečítajte si všetky informácie ohľadom organizácie vyučovania od pondelka 22.2.2021.

Organizácia vyučovania:

1. STUPEŇ

• Od pondelka budeme učiť podľa riadneho rozvrhu

• Žiaci na hodinách telesnej výchovy budú chodiť na prechádzku vonku.

• Všetky hodiny náboženskej výchovy na 1.stupni bude učiť p. farár.

• Žiaci si budú nosiť učebnice, pracovné zošity a písanky podľa rozvrhu (nebudú si ich nechávať v škole)

• Žiaci budú prichádzať do školy od 6,45 – 7,30.

• Rodič nevstupuje do budovy školy. Aj pri stretnutiach rodičov pred školou odporúčame dodržiavať bezpečné vzdialenosti.

• Žiakom po vstupe do školy bude bezdotykovým teplomerom odmeraná orientačne teplota a vydezinfikujú si ruky.

• Ak sa v priebehu vyučovania u žiaka objavia príznaky choroby, bude umiestnený do izolačnej miestnosti a budeme telefonovať rodičovi, aby si dieťa bezodkladne vyzdvihol.

• Desiatovať budú žiaci v triedach. Žiakom, ktorí sú prihlásení na desiatu v škole, im prinesie do triedy vedúca školskej jedálne.

• Všetkých žiakov, ktorí chodia na obedy, sme od pondelka prihlásili vedúcej školskej jedálne. Odhlásenie je potrebné nahlásiť vedúcej školskej jedálne.

• Obed bude od 10,33 – 12,30, aby sme zabezpečili čo najmenšie premiešavanie žiakov jednotlivých tried.

• ŠKD z kapacitných dôvodov zabezpečujeme od pondelka v 3 oddeleniach iba pre žiakov 1.

ročníka, ktoré sa počas týždňa nebudú premiešavať.

(1.A - Mgr. Boráková, 1.B – Mgr. Gudjončíková, 1.C – Mgr. Kumor)

- Rodičia zabezpečujú na každý deň svojmu dieťaťu 2 ks hygienicky čistých rúšok. V jednom prichádza žiak do školy a druhé má v taške vo vrecúšku, pre potrebu výmeny počas dňa. Odporúčame minimálne chirurgické s drôtikom okolo nosa, alebo respirátor typu FFP2.

2.STUPEŇ

- Žiaci 2.stupňa sa naďalej vzdelávajú dištančne podľa riadneho rozvrhu okrem telesnej výchovy, výtvarnej a hudobnej výchovy
- Náboženskú výchovu, ktorú učí p. farár bude učiť p.uč. Poláková

Organizácia vyučovania od 08.02.2021

Na základe rozhodnutia Ministerstva školstva v **pondelok 8.2.2021 otvárame MŠ pre všetky deti a obnovujeme vyučovanie na 1.stupni. Otvára sa aj školský klub, ale len pre žiakov 1.ročníka.**

Všetky bližšie informácie ohľadom organizácie vyučovania, dozorov, ranného filtra, všetkých tlačív, rozvrhov budú zaslané včas cez portál Edupage.

Čestné vyhlásenie o bezinfekčnosti 08.02.2021 rodičia podávajú elektronicky cez rodičovské konto Eduapage.

Tlačivo: [Čestné vyhlásenie o bezinfekčnosti 08.02.2021](#)

Organizácia vyučovania od 18.1.2021

Na základe rozhodnutia Ministerstva školstva ostávajú žiaci aj naďalej doma a pokračujú v dištančnej výučbe.

II. stupeň pokračuje vo vyučovaní podľa nastaveného rozvrhu v doobedňajších hodinách.

I. stupeň začína s online vyučovaním poobede podľa nastaveného rozvrhu.

ŠKD bude aj naďalej zatvorený.

1.C - začína o 12:00 hod.

1.A, 1.B, 2.B – začínajú vyučovanie o 12:50 hod.

2.A – začína vyučovanie o 14:00 hod.

3.A, 3.B, 4.A, 4.B – začínajú vyučovanie o 12:00 hod.

11. januára 2021

Žiaci na 1. aj na 2. stupni prechádzajú od pondelka (11. januára) na dištančné vzdelávanie z domu, ktoré bude aj naďalej pre všetkých žiakov povinné. Žiaci, pristupujte k učeniu zodpovedne a pravidelne každý deň. Pracujte podľa pokynov vyučujúcich a úlohy odovzdávajte načas. Rodičovi, v prípade potreby, bude vyplácaná pandemická OČR.

1. Upravený rozvrh na dištančné vzdelávanie bude zverejnený v piatok 8.1.2021.
2. Žiaci, ktorí potrebovali pomoc pri učení od pedagogických asistentov, budú mať i naďalej k dispozícii ich asistenciu pri vypracovávaní úloh a aj pri učení on–line na dennej báze, príp. podľa potreby a dohody s rodičom.
3. Triedny učiteľ uvedie pre rodičov vo svojej triede 2 konzultačné hodiny v týždni, počas ktorých ho môžete kontaktovať v prípade potreby.
4. V mesiaci január prebehnú vo všetkých ročníkoch on–line rodičovské združenia, aby ste boli ako rodičia informovaní o doterajšom prospechu svojich detí. Termín určí triedny učiteľ.
5. ŠKD od 11.1.-24.1.2021 nebude otvorený.
6. MŠ bude otvorená len pre deti rodičov z kritickej infraštruktúry a pre deti rodičov, ktorí nemôžu pracovať z domu.

Všetky potrebné informácie rodičia, žiaci, vyučujúci dostanú cez portál Edupage.

Dodatok č.5 - ku školskému poriadku - [Pravidlá počas dištančného vyučovania](#)

Príloha č.2

Usmernenie k hodnoteniu žiakov v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školskom roku 2020/2021

Hodnotenie žiakov sa realizovalo v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021

Príloha č.3

Záverečné správy MZ, PK, týkajúce sa mimoriadneho prerušenia vyučovania

Príloha č. 4

Záverečná správa školského špeciálneho pedagóga žiakov so ŠVVP, týkajúce sa mimoriadneho prerušenia vyučovania