

Závěrečná správa

rok 2019/2020 o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Oravské Veselé
Adresa školy	377,029 62 Oravské Veselé
Telefón	+421 x 043 5596115
E-mail	skola@zmsorvesele.edu.sk
WWW stránka	zmsorvesele.edupage.org
Zriaďovateľ	

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno
Riaditeľ	Mgr.Margita Maslaňáková
ZRŠ	Mgr. Mária Čierna
ZRŠ	Mgr. Zuzana Krúpová
ZRŠ MŠ	Marta Franeková

Rada školy

Rada školy pri ZŠ s MŠ Oravské Veselé 377, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Jej funkčné obdobie je štyri roky – jún 2021 (* Podľa novely zákona zo 17.4.2020 sa funkčné obdobie rady školy predlžuje až do času obnovenia vyučovania v školách a do následného zvolenia novej rady školy.)

	Titl., priezvisko, meno
Predseda	Miloš Kurek
pedagogickí zamestnanci ZŠ	Mgr. Jana Lietavcová
Pedagogickí zamestnanci MŠ	PaedDr. Eva Kapičáková
ostatní zamestnanci	
zástupcovia rodičov ZŠ	Ing. Juraj Ligoš
	Bc. Peter Pekarčík
	Ing. Marián Stopjak
zástupcovia rodičov MŠ	Bc. Ľubica Mydlárová
zástupca zriaďovateľa	
	Anton Šefčík
Iní	Mgr. Milan Prídavok

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Kureková Erika	SJL, DEJ, OBN,TSV, VYV,HUV,NBV,VUM
PK prírodovedných predmetov II.	Ing. Beňadik Marián	MAT,INF,TCHV,SEE,
PK prírodovedných predmetov I.	Mgr. Repka Róbert	GEG,CHE,BIO,FYZ,
PK cudzie jazyky	Mgr. Jana Lietavcová	ANJ,NEJ
MZ	Mgr. Romaňáková Margita	MAT,SJL,PDA,VLA,IFV,VYV,TEV, HUV,ANJ,
Koordinátor ENV	Mgr. Mariana Stopjaková	ENV
Koordinátor DV	Mgr. Darina Škarbová	Dopravná výchova
Koordinátor Prevencie	Mgr. Iveta Mydlárová	Protidrogová prevencia
Koordinátor FG	Mgr. Katarína Resutíková	Finančná gramotnosť
Koordinátor Informatizácie	Ing. Jozef Kocúr	Informatizácia
Koordinátor T5, T9	Mgr. Mária Čierna	MAT, SJL
Koordinátor pohybových aktivít	Mgr. Ľuboš Volček	TSV

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **336**

Počet tried: **17**

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

(sh – slovné hodnotenie, abs – absolvoval/a)

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEO	CHE	MAT SJL	NEJ	OBN	NBV, VÝCHOVY	PRV	VLA	PDA	PVC
1.A	x	x	x	x	x	x	sh	x	x	abs	sh	x	x	x
1.B	x	x	x	x	x	x	sh	x	x	abs	sh	x	x	x
1.C	x	x	x	x	x	x	sh	x	x	abs	sh	x	x	x
2.A	x	x	x	x	x	x	sh	x	x	abs	sh	x	x	x
2.B	x	x	x	x	x	x	sh	x	x	abs	sh	x	x	x
3.A	sh	x	x	x	x	x	sh	x	x	abs	x	sh	sh	sh
3.B	sh	x	x	x	x	x	sh	x	x	abs	x	sh	sh	sh
4.A	sh	x	x	x	x	x	sh	x	x	abs	x	sh	sh	sh
4.B	sh	x	x	x	x	x	sh	x	x	abs	x	sh	sh	sh
5.A	sh	sh	sh	x	sh	x	sh	x	x	abs	x	x	x	x
5.B	sh	sh	sh	x	sh	x	sh	x	x	abs	x	x	x	x
6.A	sh	sh	sh	sh	sh	x	sh	x	sh	abs	x	x	x	x
6.B	sh	sh	sh	sh	sh	x	sh	x	sh	abs	x	x	x	x
7.A	sh	sh	sh	sh	sh	sh	sh	sh	sh	abs	x	x	x	x
7.B	sh	sh	sh	sh	sh	sh	sh	sh	sh	abs	x	x	x	x
8.A	sh	sh	sh	sh	sh	sh	sh	sh	sh	abs	x	x	x	x
9.A	sh	sh	sh	sh	sh	sh	sh	sh	sh	abs	x	x	x	x
9.B	sh	sh	sh	sh	sh	sh	sh	sh	sh	abs	x	x	x	x

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní/ZŽ
1.A	15	15	0	0
1.B	16	16	0	1
2.A	16	16	0	0
2.B	16	15	0	1
3.A	17	17	0	1
3.B	16	16	0	0
4.A	21	21	0	0
4.B	21	21	0	1
5.A	25	24	0	2
5.B	24	24	0	0
6.A	17	17	0	0
6.B	16	16	0	0
7.A	21	20	0	1
7.B	23	23	0	0
8.A	27	26	0	2
9.A	23	23	0	0
9.B	22	22	0	1

Hodnotenie žiakov v čase mimoriadnej situácie: Príloha 3

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Testovanie 5 - SJL	49	63,9%	-
Testovanie 5 - MAT	49	68,3%	-

Testovanie 9 sa neuskutočnilo z dôvodu mimoriadnej situácie – Covid 19

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. Integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	31	1
Bežných tried	15	305	32
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	17	336	33

§ 2. ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon svojej činnosti.

	Fyzický počet zamestnancov
Základná škola	
pedagogickí zamestnanci	33
odborný zamestnanec - špec. pedagóg	1,5
upratovačky	5
školník-údržbár	3
účtovníčka	1
pracovníčka PaM, Ekonómka	1
Školský klub detí	
vychovateľky	2
Materská škola	5
Zariadenie školského stravovania	
vedúca ŠJ	1
kuchárky, pracovníčky v prevádzke	6
Dohody o pracovnej činnosti	2

Spolu počet zamestnancov školy - prenesené kompetencie	48
Spolu počet zamestnancov - originálne kompetencie	15
Spolu zamestnancov školy	63

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	34	15	32,36	13,7
DPP	11	2	10,48	1,1
Znížený úväzok	5	7	2,84	4,8
ZPS	4	4	4	2,9
Na dohodu	12	5	12	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	26	26
vychovateľov	0	2	2
asistentov učiteľa	0	6,5	6,5
špeciálny pedagóg	0	1,5	1,5
spolu	0	36	36

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	0	1
2.kvalifikačná skúška	0	6
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 j

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 20.11.2019

Druh inšpekcie: Tematická - **Testovanie 5**

Ak bola inšpekcia vykonaná v šk. roku 2019/2020, uveďte predmety a oblasti (riadenie, proces, podmienky), v ktorých bola dosiahnutá úroveň:

Kontrola prípravy a realizácia Testovania 5

- veľmi dobrá

§ 2. ods. 1 k

Projekty

V školskom roku 2019/2020 sme pracovali na týchto projektoch:

"Podpora inkluzívnosti a rovnaký prístup k vzdelaniu pre všetkých žiakov v Oravskom Veselom"

Hlavné aktivity realizované v rámci projektu:

Aktivita 1: Individuálny prístup k zvýšeniu úspešnosti žiakov pomocou práce inkluzívneho tímu.

Aktivita 2: Zlepšenie rovnakého prístupu k vzdelaniu pre všetkých žiakov pomocou práce asistentov učiteľa.

Miesto realizácie: Základná škola s materskou školou Oravské Veselé 377,02962

Začiatok realizácie aktivít: 16.04.2018

Ukončenie realizácie aktivít: 3/2021

Operačný program: Ľudské zdroje

Spolufinancovaný z: ESF, EFRR

Výška nenávratného finančného príspevku: 167 580,00 €

Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov: 8 820,00 €

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít: 36 mesiacov

ZAPOJENIE SA DO PROJEKTOV:

Národný projekt " Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality odborného vzdelávania a prípravy"

SEWA - zabezpečenie ekologickej recyklácie

O2 Športová akadémia Mateja Tótha - Naša škola sa zapojila do projektu " Dobrá vec".

Záložka do knihy spája školy - Tajuplný svet knižných príbehov

OBČIANSKE ZDRUŽENIE:

„Pre školu- SPOLU“. Cieľom tohto združenia je:

- a) Zlepšovať materiálne a finančné podmienky výchovno – vzdelávacieho procesu (podieľať sa na spolufinancovaní pracovných zošitov, na cestovnom pri vzdelávacích exkurziách, nákup pomôcok, ..)
- b) Podporovať talentovaných žiakov
- c) Spolupracovať pri domácich aj zahraničných projektoch
- d) Podieľať sa na organizácii školských súťaží

V kalendárnom roku 2021 môže aj verejnosť podporiť toto združenie - 2% z dane z príjmu za rok 2020.

Potrebné informácie sú zverejnené na webovej stránke školy: www.zsmsorvesele.edu.sk

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Škola má 19 kmeňových učební, 2 učebne informatiky, 2 jazykové učebne, učebňu fyziky učebňu biológie, učebňu hudobnej výchovy, žiacku kuchynku, dielne, telocvičňu, športový areál s viacúčelovou hracou plochou, školský pozemok, školskú jedáleň, školský klub detí, knižnicu.

Pre zamestnancov školy je k dispozícii zborovňa, riaditeľňa, tri kancelárie, miestnosť pre výchovného poradcu, kabinety. V priestoroch školy sú vyčlenené priestory pre umeleckú školu.

K škole je priradená materská škola.

Priestorové:

- veľká priestorová vyt'aženosť,
- nedostatok vhodných priestorov určených na učebne.

Materiálne:

Vykonané:

- výmena vchodových dverí do školskej jedálne,
- nákup tabule, lavíc a stoličiek do 2 tried,

- výpočtová technika: 5 NB
- harmónium - klavír
- revízia a oprava telocvičného zariadenia,
- revízia a oprava bleskozvodu
- športové potreby,
- vitríny do vestibulu,
- didaktické pomôcky,
- beletria do školskej knižnice,

Plánované na ďalšie obdobie:

- výmena drevených podláh v triedach,
- výmena kanalizačných stupačiek,
- úprava parkoviska za školou
- zmodernizovanie - sfunkčnenie školského pozemku, vybudovanie vyvýšených záhonov pre každú triedu.
- modernizácia priestorov školy, nákup pomôcok.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Finančné prostriedky, pridelené škole od zriaďovateľa v rámci prenesených kompetencií (rozpočet), boli vyčerpané na platenie energií, miezd a odvodov zamestnancov, vybavenie učební (zlepšenie výchovno - vzdelávacieho procesu), nákup tovarov a služieb.
2. Finančné prostriedky od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojeným s hmotným zabezpečením školy (príspevky ZRŠ) boli použité na uhradenie učebníc MAT , darčeky pre žiakov na Mikuláša, Deň Detí.
3. Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy boli použité na mzdy vedúcich záujmových krúžkov, nákup materiálu potrebného na činnosť krúžkov a nákup učebných pomôcok a čistiacich prostriedkov v čase mimoriadnej situácie podľa usmernenia MŠ.
4. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických a fyzických osôb boli využité na nákup učebných pomôcok, pracovných zošitov.
5. Škola získala finančné prostriedky za prenájom školských priestorov (telocvična, školská jedáleň). Boli použité na úhradu spotrebovaných energií a zlepšenie a modernizáciu uvedených priestorov.

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

ZŠ: 743 103

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka ZŠ (normatív) v €			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo i. v €	
1.-8. mesiac 2019	9.-12. mesiac 2019	1.-6. mesiac 2020	Rok 2019	1.-6. mesiac 2020
488 821	254 282	392 997	4 325,85	712,77

MŠ: 152 237,93

Dotácia z podielových daní na dieťa MŠ (normatív) v €			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo iných v €	
1.-8. mesiac 2019	9.-12. mesiac 2019	1.-6. mesiac 2020	Rok 2019	1.-6. mesiac 2020
101 260	50 977,93	73 585,60	4 574	638,10

ŠJ: 70 675,46

dotácia z podielových daní na dieťa ŠJ (normatív) v €			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo iných v €	
1.-8. mesiac 2019	9.-12. mesiac 2019	1.-6. mesiac 2020	Rok 2019	1.-6. mesiac 2020
47 096	23 579,46	36 792	15 843,79	10 138,89

2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa aktivít: v €	Spolu za 2019: 10 848 €
--	-------------------------

odmeny za vedenie krúžkov pre učiteľov a vych.	prevádzkové náklady spojené s činnosťou krúžkov	materiálne vybavenie potrebné pre krúžkovú činnosť	iné
8 157,81	300	2390,19	0

§ 2. ods. 1 n

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Hlavnými cieľmi školy bolo, aby žiaci nadobudli:

- primerane veku rozvinuté kľúčové kompetencie, zmysluplné základné vedomosti a znalosti a vypestovaný základ záujmu o celoživotné učenie sa,
- jasné povedomie národného a svetového kultúrneho dedičstva,
- záujem a potrebu zmysluplnej aktivity a tvorivosti,
- pokračovať vo vytváraní vhodných podmienok pre kvalitnú realizáciu výchovno - vzdelávacieho procesu a pokračovať v školskej reforme.

Škola vychádzala z dosiahnutej úrovne a výsledkov doterajšej práce. Tie boli doplnené o nové úlohy, ktoré vyplynuli zo školskej reformy. Zamerali sme sa na:

- dôsledné plnenie školského vzdelávacieho programu,
- skvalitnili sme výchovno-vzdelávací proces a zlepšili pripravenosť žiakov vo väzbe na potreby spoločnosti,
- zabezpečili sme vysokú odbornosť vyučovania kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami,
- pokračovali sme v dobrej spolupráci s rodičmi a inštitúciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní,
- zabezpečili sme žiakom mimoškolské aktivity v rôznych záujmových útvaroch podľa možností školy a záujmu žiakov,
- výraznejšie sme prezentovali úspechy školy - usporiadanie akcií pre iné školy a pod.

§ 2. ods. 1 o

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

V tomto školskom roku sa súťaže konali len v období september - 13. marec z dôvodu zatvorenia škôl počas pandémie COVID 19

SÚŤAŽE V I. POLROKU 2019/2020

1. stupeň

Scénické čítanie

Všetkovedko

Pytagoriáda

2.stupeň

Vedomostné/Školské kolo:

Olympiáda geografia

Olympiáda v anglickom jazyku

Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry

Technická olympiáda

Pytagoriáda

Vedomostné/Okresné kolo:

Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry

Náboj junior

Olympiáda v anglickom jazyku

Matematický klokan

Technická olympiáda

Biologická súťaž – Odhaľme tajomstvá prírody

Šachový turnaj

Celoslovenské súťaže:

i-bobor

Športové súťaže

Okresné kolo v malom futbale

Okresné kolo vo vybíjaní

AKTIVITY V I. POLROKU 2019/2020

Deň dopravnej výchovy

Výlet za odmenu

Milión detí sa modlí ruženec

Besiedka pre starkých

Hodina deťom

Adventné vence rukami detí

Benefičný koncert - Vločka nádeje

Exkurzia Svet okolo nás

Zber papiera, použitých batérií a drobných elektrospotrebičov

Karneval

Mikulášsky deň

Aktivity Zdravej školy

Aktivity k Mesiacu úcty k starším

Aktivity Najkrajšia Valentínka

Interaktívna BIO hodina so včelami
Protidrogový vlak - 8. r.
Akcia 100 rokov M. R. Štefánik
Deň venovaný výročiu Nežnej revolúcie
Lyžiarsky výcvikový kurz
Mikulášsky deň, vianočné trhy
Ukáž svoj hlas
Súťaž o najkrajšieho šarkana v ŠKD
Vianočná besiedka – Goralské Vianoce

AKTIVITY A SÚŤAŽE V II. POLROKU 2019/2020

Lyžiarsky výcvik
Všetkovedko
Súťaž v rýchlosti skladania Rubikovej kocky 3x3
Florbal – obvodné kolo/postup na okresné kolo
Vybjáná – obvodné kolo/postup na okresné kolo
Hviezdoslavov Kubín – školské kolo
Olympiáda v anglickom jazyku - okresné kolo – 2. miesto
Odovzdávanie grantu Športovej akadémie Mateja Tótha
Naj triedna nástenka
Karneval
Rozprávkové vretienko
Prázdninové korčuľovanie
Deň Zeme – online/individuálne
Biologická súťaž – online/Tajomstvá prírody – Fenomény sveta

Exkurzie:

Deviataci sa zúčastnili interaktívnej výstavy o komunistickej totalite v Československu v rokoch 1948 - 1989 História zážitkom v Dolnom Kubíne.

Ôsmaci zúčastnili v Spojenej škole Nižná podujatia "Škola hrou". V piatich blokoch sa netradične venovali informatike, technike a fyzike v praxi.

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- profilácia a špecializácia školy
- starostlivosť o nadaných žiakov
- starostlivosť iluzívneho tímu o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- vysoká odbornosť vyučovacieho procesu
- stabilizovaný pedagogický kolektív
- kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov

- dobrá počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov
- akceptácia vzdelávacích a výchovných zámernov školy zákonnými zástupcami žiakov
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie
- zapájanie školy do projektov
- výučba a integrácia detí so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami do bežných tried
- plnenie environmentálnej výchovy
- dobrá spolupráca školy s materskou školou
- dlhodobá úspešnosť v predmetových olympiádach a súťažiach
- využívanie školských priestorov pre aktivity žiakov v popoludňajších hodinách
- možnosti odborného rastu pedagogických zamestnancov
- záujem učiteľov o mimoškolskú činnosť so žiakmi

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- veľká priestorová vyt'aženosť školy
- nedostatok voľných priestorov na budovanie odborných učební
- nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov

Návrh opatrení:

- získavanie mimorozpočtových zdrojov pre školu (projekty, sponzori a pod.)
- v rámci vzdelávacích programov venovať zvýšenú pozornosť rozvíjaniu čitateľskej a matematickej gramotnosti
- výmena pedagogických skúseností – otvorené hodiny
- v maximálnej miere uspokojovať požiadavky objednávateľov školských služieb, t. j. rodičov a ich detí
- rozširovať spoluprácu pri výchove a vzdelávaní žiakov ZŠ a SŠ
- obnoviť – rekonštrukcia školského pozemku – vybudovanie vyvýšených záhonov – cez projekt „Záhrada, ktorá učí“. Predmet: Biológia, Technika

Z dôvodu mimoriadnej situácie sa projekt nemohol uskutočniť. Plánovaná realizácia: Jar 2021.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Odborné učebne

Počítačová učebňa - využitie počítačov vo vyučovacom procese, počas práce v krúžkoch, pre školský klub detí, pre individuálnu potrebu pre učiteľov, detí,

Učebňa technických prác - využitie pri vyučovaní technickej výchovy,

Školský pozemok - využitie pri vyučovaní pestovateľských prác,

Školská kuchynka a jedáleň - využívaná na predmete Technika, na krúžkovú činnosť,

Učebňa fyziky a chémie - využíva sa na laboratórne práce z fyziky, chémie, na krúžkovú činnosť,

Školská knižnica - slúži tiež na vyučovanie SJL – čítania, prácu čitateľských krúžkov,

Čítareň - využívaná na vyučovanie literatúry, etiky,

Biologická učebňa - využívaná na vyučovanie biológie,

Telocvična - vyučovanie TV, ŠP, záujmové krúžky, činnosť ŠKD,

Učebňa ANJ a učebňa NEJ – využívané na vyučovanie cudzích jazykov

Učebňa HUV - využívaná na vyučovanie HUV

§ 2. ods. 2 b

Vol'nočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Fit krúžok 1	15		Mgr. Dušan SAMELIAK
Fit krúžok 2	11		Ján SAMELIAK
Florbal 1.stupeň	20		Mgr. Milan Prídavok
Florbal 2.stupeň	20		Mgr. Milan Prídavok
Folklórny krúžok 1	13		Mgr. Zuzana ŠURINOVÁ
Folklórny krúžok 2	12		Mgr. Mariana Stopjaková
Futbalová miniliga	31		Mgr. Michal Kumor
Hasičský krúžok	25		Ondrej PŇAČEK
Počítačový krúžok (1.-2.roč.)	14		Mgr. Darina Škarbová
Spoločenské tance	20		Tamara JANOTKOVÁ
Spoznávame ruštinu	3		Mgr. Jana Lietavcová
Šachový krúžok	18		Mgr. Veronika KUREKOVÁ
Šikovniček	13		Mgr. Margita Romaňáková
Tanečný	14		Mgr. Iveta Mydlárová
Výtvarný krúžok	12		Mgr. Gabriela Klusová
Zabavme sa so slovenčinou (9.roč.)	0		Mgr. Erika Kureková

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Škola každoročne realizuje aktivity, ktoré majú v jej živote už svoju tradíciu. V rámci psychohygieny v škole sme sa zamerali na vytváranie podmienok pre žiakov:

- odbúravanie stresu na vyučovacom procese, eliminovanie hluku počas prestávok,
- vytváranie relaxačných chvíľ počas prestávok i počas vyučovania, relaxačný deň - streda bez domácich úloh,
- zabezpečenie štruktúry rozvrhu so striedaním záťažových a výchovných predmetov,
- vytváranie príjemného pracovného prostredia v triedach.

Hlavné piliere práce školy: šport, záujmovo-vzdelávacia oblasť, informatizácia, cudzie jazyky, celoživotné vzdelávanie, ďalšie vzdelávanie učiteľov, kultúrne aktivity, zážitkové a netradičné vyučovanie, rozvoj finančnej gramotnosti a využitie informačných a komunikačných technológií vo výchovno - vzdelávacom procese.

Vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi a rodičmi sú na dobrej úrovni. Škola sa zaujíma o názory rodičov a snaží sa ich požiadavkám na zvýšenie úrovne výchovno - vzdelávacieho procesu vyhovieť.

V práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami škola spolupracuje s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Námestove.

Návrhy a pripomienky k práci čerpáme nielen od rodičov a pedagógov, ale aj od samotných žiakov.

Našou tradíciou je aj humanitárna činnosť - aktívne spolupracujeme s Ligou proti rakovine pri organizovaní Dňa narcisov a Národným referenčným centrom pre prevenciu HIV/AIDS v kampani Červené stužky, Detským činom roka.

Obecný úrad Oravské Veselé

Spolupráca pri realizácii projektov:

„Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základnej školy v Oravskom Veselom“

Odborné učebne – Učebňa Fyziky, Učebňa INF, Bio-Chemická učebňa, Učebňa jazykov, Dovybavenie školskej knižnice, Polytechnická učebňa

"Podpora inkluzívnosti a rovnaký prístup k vzdelaniu pre všetkých žiakov v Oravskom Veselom"

- spolupráca pri organizovaní plaveckého výcviku

- spolupráca pri organizovaní súťaží a výletov

Prevádzka pri OÚ Oravské Veselé

- spolupráca pri údržbe a rekonštrukcii školského majetku

Dobrovoľnícky hasičský zbor

- spolupráca pri zabezpečení akcie Účelových cvičení, krúžková činnosť

Výbor ZRPŠ

- spolupráca pri podujatiach školy

Zapojenie rodičov do života školy

- bolo zvolané plenárne rodičovské združenie a triedne združenia, na ktorých sa riešili problémy školy (materiálno - technická vybavenosť školy, vnútorný poriadok školy, správanie žiakov, záškoláctvo, prevencia pred drogovým nebezpečenstvom, šikana, ochrana práv dieťaťa a pod.),

- ďalšie rodičovské združenie boli pre všetky triedy v rovnakom termíne, takže sa rodičia mohli stretnúť so všetkými vyučujúcimi podľa potreby,
- finančná pomoc pri nákupe učebných pomôcok, pracovných zošitov
- vytvorili sme rodičom možnosť zúčastniť sa vyučovacieho procesu a sledovať svoje dieťa priamo v procese učenia,

Farský úrad Oravské Veselé

- spolupráca pri podujatiach školy - slávnostný začiatok a koniec školského roka, oslava Mikuláša, Benefičný koncert, športové súťaže, krúžková činnosť

Klub dôchodcov

- spolupráca pri organizovaní projektu Goralské Vianoce a Starký, starká, prečítaj mi rozprávku

§ 2. ods. 3

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

2020/2021 - II. polrok - prerušené vyučovanie od 16.03. – 30.06.2020 - pandémie COVID-19,

Hodnotenie žiakov: Príloha 3

VYSVEDČENIE/HODNOTENIE:

V prvom polroku - klasifikácia známku.

V druhom polroku - klasifikácia formou slovného hodnotenia,

Výchovy: absolvoval/a

Ostatné predmety: (slovné hodnotenie) "sh"

Celkové hodnotenie: (Prospel)

Dochádzka sa evidovala iba do 12.03.2020.

Počas uzatvorenia školy prebiehalo dištančné vzdelávanie predmetov prostredníctvom aplikácie Edupage, Zoom, Messenger....

Pracovné porady sa uskutočňovali online cez Zoom, Discord. (online hovory, video hovory)

Časť učiteľov pracovala cez rôzne aplikácie na on-line vyučovaní. Takéto hodiny bývali pravidelne niekoľkokrát do týždňa v rovnakom termíne. Postupovalo sa v súlade s tematickými plánmi.

Časť učiteľov pravidelne posielala zadania úloh žiakom cez školskú stránku edupage, tí ich vypracované posielali učiteľom.

Väčšina žiakov sa aktívne zapájala do vyučovania.

Od 1. 6. 2020 nastúpili žiaci 1. - 5. ročníka na dobrovoľnej báze, nevyučovalo sa bežným spôsobom, dni boli venované projektovému vyučovaniu.

Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2019/2020

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie (12.3 - 30.6.2020) je sumárom správ PK a MZ a **je súčasťou** Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej len “Správa o VVČ”) podľa vyhlášky 9/2006.

V čase prerušeného vyučovania v čase mimoriadnej situácie (príloha č.1) sa Základná škola s materskou školou Oravské Veselé riadila Usmernením k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 uverejnenom MŠVVaŠ na www.minedu.sk.

1. Vymedzenie vzdelávacích obsahov

1.1 V období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2019/2020 sa obsah vzdelávania vymedzil tak, že sa určili:

- Hlavné vzdelávacie oblasti, medzi ktoré patrili:
 - Jazyk a komunikácia
 - Matematika a práca s informáciami
 - Človek a spoločnosť
 - Človek a príroda
- Komplementárne vzdelávacie oblasti, medzi ktoré patrili:
 - Človek a hodnoty
 - Človek a svet práce
 - Umenie a kultúra
 - Zdravie a pohyb

Všetky vzdelávacie oblasti boli vyjadrené prostredníctvom vyučovacích predmetov, obsiahnutých v rámcových učebných plánoch pre základné školy.

1.2 Vymedzenie vzdelávacích oblastí na hlavné a komplementárne nevytvorilo o hodnote predmetov v rámci všeobecného vzdelávania. Rozdelenie zohľadňovalo povahu predmetov a možnosti súčasnej organizácie vzdelávania v domácom prostredí. V dennom vzdelávacom režime žiakov mali obe skupiny vzdelávacích oblastí vyvážené zastúpenie, odlišoval sa však spôsob zadávania vzdelávacích aktivít. Zadaní pre žiakov na vypracovanie úloh, ktoré sa zo strany učiteľov vyhodnocujú, sa viazali výlučne na hlavné vzdelávacie oblasti. Pre aktivity z komplementárnych vzdelávacích oblastí sa žiakom neurčovali zadaní, ktoré museli žiaci plniť povinne.

1.3 V období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 sa všetky vyučovacie predmety, ktoré podľa rámcových učebných plánov pre základné školy patria do vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia, zameriavali najmä na podporu čitateľskej gramotnosti, rozvoj jazykových kompetencií a komunikačné ciele.

1.4 Vo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sa pozornosť venovala najmä vyučovaciemu predmetu matematika. Obsah vyučovania predmetu informatika sa zarad'oval

ako súčasť komplementárnych vzdelávacích oblastí alebo sa integroval do obsahu hlavných vzdelávacích oblastí, ale len v prípade, ak žiaci mali v rámci vzdelávania v domácom prostredí možnosť využívať informačno-komunikačné technológie.

2. Práca s učivom

2.1 Pri plánovaní obsahu vzdelávania v hlavných vzdelávacích oblastiach sme sa sústredili na ťažiskové učivo daného ročníka a učivo, ktoré je nevyhnutnou podmienkou porozumenia učiva v nasledujúcom ročníku. Vzhľadom na mimoriadne prerušenie vyučovania v školách neočakávame, že si žiaci osvojili všetko predpísané učivo vyplývajúce z vymedzených ročníkových výkonových štandardov štátnych vzdelávacích programov.

2.2 Štátny pedagogický ústav poskytol ku každej vzdelávacej oblasti odporúčaný výber tém ťažiskového učiva. Keďže sme nespĺnili z objektívnych dôvodov podmienku (t. j. ak sú učitelia v on-line spojení so všetkými žiakmi) prezentáciu nového učiva v rámci hlavných vzdelávacích oblastí sme minimalizovali a sústredili sa na opakovanie, upevňovanie a prehĺbovanie už prebraného učiva.

2.3 V rámci dištančného vzdelávania sa na výučbu špecifických vyučovacích predmetov vzdelávacej oblasti Špeciálnopedagogická podpora, ktorá je určená žiakom so zdravotným znevýhodnením, učivo nevymedzovalo.

Špeciálny pedagóg, ktorý v rámci dištančného vzdelávania vzdelával žiakov so zdravotným znevýhodnením, zohľadňoval ich individuálne špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby. Prioritou bolo upevňovanie a prehĺbovanie nadobudnutých schopností, zručností a návykov žiakov.

2.4 Metódy a formy vyučovania - výučba bola od začiatku postavená na opakovaní učiva, vnímali sme totiž intenzívne to, že máme žiakov z rôznych pomerov. Žiakov, ktorí zadávané úlohy posielali promptne späť a nerobili im žiadne problémy, žiadali si ich viac. Žiakov, ktorí stíhali učivo v zadávaných termínoch plniť. Žiakov, ktorí boli bez prístupu k internetu. Tým sme pracovné listy tlačili a asistentka ich vždy vo vopred určenom čase roznášala do schránok žiakom. Vypracované pracovné listy doručovali späť.

3. Organizácia vzdelávacích aktivít

3.1 Počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania sa vzdelávanie realizovalo dištančnou formou. Jej podobu sme si zvolili podľa podmienok našich žiakov a pedagogických zamestnancov - využívali sme on-line platformy (zadávanie úloh a cvičení prostredníctvom Edupage, ZOOM, Discord, Messenger), telefonickú komunikáciu, poštovú komunikáciu alebo formu doručovania úloh a zadaní žiakom prostredníctvom pedagogickej asistentky a prijímania vypracovania úloh. Podľa dostupných možností bolo našou snahou zabezpečiť prístup všetkých žiakov ku vzdelávaniu aj v čase mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách, pričom sme rešpektovali opatrenia Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky pri ohrození verejného zdravia.

3.2 Úlohy a aktivity z hlavných vzdelávacích oblastí sa posielali žiakom podľa stanovených pokynov. Doručovanie úloh, materiálov a aktivít žiakom, ktorí nemali prístup k ich elektronickej podobe si dohodli individuálne špeciálny pedagóg a asistenti učiteľa po dohode s rodičmi.

3.3 Námety a aktivity výchovných predmetov sa posielali jedenkrát v týždni pričom sa zohľadňovala skutočnosť, že prostredníctvom nich sa zabezpečovala vyrovnanosť a vyváženosť denných aktivít žiakov.

3.4 Vedenie školy a jednotliví pedagogickí zamestnanci podľa potreby realizovali konzultácie (telefonické, on-line) so žiakmi a ich zákonnými zástupcami.

3.5 Prístup pedagogických zamestnancov k práci bol rôznorodý. Od 22.03.2020 hneď od začiatku prerušeného vyučovania, sme nabehli na online vzdelávanie. Vyučujúci zadávali úlohy a učivo cez Edupage. Podľa presného rozpisu vyučujúci realizovali online vyučovanie. Do konca prerušenia prevádzky bola realizácia online vyučovania cez Zoom na báze dobrovoľnosti a nebolo pre učiteľov ani žiakov povinné. Komunikácia s rodičmi bola na dobrej úrovni, prostredníctvom mailov, telefonátov, písomnou formou. Riešili sme množstvo zadávaných úloh, ich náročnosť, povinnosť pri vypracovávaní a podobne.

V prípade opakovania takéhoto prerušenia by bolo online vyučovanie v hlavných predmetoch povinné, aby sme mali reálnejšiu spätnú väzbu.

Po obnovení prevádzky 01. júna 2020 nastúpili do školy žiaci 1. - 5. ročníka (príloha č.2). Žiaci, ktorí sa či už z objektívnych, alebo subjektívnych príčin nezúčastňovali vyučovania, dostávali aj naďalej zadania a učivo prostredníctvom Edupage, niektoré triedy sa s nimi spájali aj počas reálneho vyučovania v škole a mohli tak byť so svojou triednou učiteľkou a spolužiakmi v online spojení. Predpokladáme, že čas, potrebný na adaptáciu žiakov 6. – 9. ročníka, bude dlhší a práca náročnejšia.

4. Komplexnosť vzdelávacích aktivít

4.1 Čas venovaný hlavným a komplementárnym vzdelávacím oblastiam plnil hlavnú funkciu výchovy a vzdelávania poskytovaného školským systémom. Do dištančného vzdelávania sa v tomto režime nezaraďovalo plnenie výchovných programov mimoškolského vzdelávania zabezpečovaného školským klubom detí.

4.2 Školský špeciálny pedagóg poskytoval podporu a asistenciu zákonným zástupcom žiakov pri prispôbovaní vzdelávacích aktivít individuálnym a špeciálnym výchovno-vzdelávacím potrebám žiakov, pri tvorbe alebo úprave učebných materiálov.

5. Vyhodnocovanie vzdelávania a spôsob hodnotenia

5.1 Hodnotenie žiakov sa realizovalo v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 (príloha č.3).

5.2 Riaditeľ základnej školy zabezpečil základnú evidenciu a uchovanie informácií o organizácii a realizácii dištančného vzdelávania v jednotlivých triedach, aby sa na ich základe dali vykonať opatrenia pre pokračovanie vzdelávania v nasledujúcom školskom roku. Hlavnou súčasťou tejto evidencie sú správy predmetových komisií a metodických združení o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu v hlavných vzdelávacích oblastiach v jednotlivých triedach (príloha č.4).

5.3 Riaditeľ školy zabezpečil, aby súčasťou evidencie o realizácii dištančného vzdelávania bola aj správa školského špeciálneho pedagóga, ktorý toto vzdelávanie žiakov so ŠVVP realizoval (príloha č.5).

Zápis žiakov do prvého ročníka sa realizoval elektronickou formou v dňoch 15. apríla – 30. apríla 2020. Všetky bližšie informácie boli uvedené na webovej stránke školy www.zsmsorvesele.edu.sk. Prihláška bola pre zákonných zástupcov k dispozícii od 13. apríla 2020 na stránke školy.

Všetci naši žiaci, ktorí končili štúdium na škole sa dostali do nimi vybraných škôl, výchovná poradkyňa s nimi bola v kontakte a operatívne riešila všetky záležitosti.

6. Silné a slabé stránky

Medzi silné stránky počas mimoriadnej situácie patrilo to, že sa pedagogickí zamestnanci rýchlo prispôbili novej situácii a vždy na ňu aj jej zmeny pomerne rýchlo reagovali. Samotné obdobie prerušeného školského vyučovania a jeho prenos na dištančnú platformu bolo najväčším a najefektívnejším vzdelávacím podujatím pre učiteľom, v ktorom rozvinuli svoje profesijné schopnosti pre uplatňovanie iných foriem vzdelávania, najmä vyučovanie v online prostredí alebo diferencované formy dištančného vzdelávania. Aj v týchto neľahkých podmienkach si boli učitelia navzájom oporou. Mnohí museli vyjsť z komfortných zón a učiť sa novým zručnostiam, napríklad digitálnym. Pozitívne bolo aj to, že sa učitelia zúčastňovali množstva webinárov, ktoré im boli nápomocné v slovnom hodnotení, realizovaní online výučby, získavaní zručností potrebných pre výkon práce v zmenených podmienkach. V normálnom režime by sa naštartovanie takéhoto druhu vzdelávania realizovalo v podstatne dlhšom časovom rozmedzí. Učitelia sa v svojej práci otvorili rodičom (boli niekedy prítomní počas online hodín) a zrealizovanie otvorených hodín počas školského roka tak bude v budúcnosti jednoduchšie. Žiaci sa taktiež rýchlo adaptovali na nové podmienky a hoci nie všetci, mnohí z nich ukázali, ako vedieť byť v konečnom dôsledku zodpovední a samostatní pri učení.

Medzi slabé stránky patrilo to, že pokrytie signálom bolo v rodinách rôzne, niektorí žiaci nemali prístup na internet vôbec, prípadne niektoré rodiny mali v rodine jeden počítač a viacero školopovinných detí – t.z. že nemali rovnakú možnosť dostávať sa k informáciám včas. V prvých týždňoch tiež niektorí žiaci vnímali prerušenie vyučovania ako obdobie prázdnin a chýbal nám účinný mechanizmus na riešenie týchto situácií (čiastočným opatrením bolo zasielanie správ, príp. cez tel. zákonným zástupcom o upozornení na nečinnosť žiaka počas prerušeného vyučovania). V posledných týždňoch žiaci strácali motiváciu k učeniu a chýbal im priamy sociálny kontakt so spolužiakmi a učiteľmi. On-line vzdelávanie bolo aj u učiteľov niečo nové a spočiatku veľmi náročné. Uvedomili si, že je pre nich omnoho náročnejšie pripraviť on-line hodinu ako klasickú hodinu. Taktiež rýchlo pochopili, že nemôžu kopírovať štandardný rozvrh do on-line priestoru. Museli hodiny skrátiť a vybrať to podstatné. Zo dňa na deň úplne zmenilo to, čo sa učili, na čo boli pedagógovia pripravovaní. Spôsob pedagogickej práce sa od základu zmenil.

7. Návrhy opatrení

Medzi opatrenia, ktoré chceme zrealizovať v ďalšom školskom roku na to, aby sme zmiernili následky mimoriadnej situácie patrí upravené kurikulum, osobitná podpora žiakov v riziku prostredníctvom zvyšovania pedagogických asistentov. Výzvou, ktorá pred nami stojí v súvislosti s mimoriadnou situáciou je zlepšenie digitálnych zručností pedagógov, zvýšiť motiváciu žiakov vyplývajúcu z rozdielneho rodinného zázemia, podporné služby Špeciálno-pedagogického tímu na škole.

8. Zamestnanci školy

Počas krízy bola niektorým zamestnancom vyplatená náhrady mzdy vo výške 80% mzdy (pedagogickí zamestnanci MŠ, ŠKD, nepedagogickí zamestnanci ZŠ, MŠ a ŠJ). Na 100% (home office) pracovalo 33 zamestnancov.

Nepedagogickí zamestnanci ZŠ, MŠ, ŠJ boli v obmedzenom režime prítomní na pracovisku.

Pred návratom zamestnancov, detí a žiakov od 01.06.2020 boli zamestnancom vydané ochranné pracovné pomôcky (rukavice, rúška, štíty, dezinfekcia).

Školská jedáleň bola od 01.06.2020 v prevádzke. Strava sa pripravovala len pre žiakov, ktorí boli fyzicky prítomní na vyučovaní. Stravovanie detí v jedálni ZŠ prebiehalo po skupinách.

Vedenie školy začalo realizovať so zamestnancami online porady a počas nich sa hodnotila ich činnosť, postupy, či už zo strany vedenia, alebo medzi samotnými pedagogickými zamestnancami v metodickom združení a predmetových komisiách. Zároveň si pedagógovia vypracovávali týždenné výkazy práce, hoci neboli v rámci nariadení ministerstva ako povinné, do ktorých zaznamenávali ich činnosť.

Táto správa obsahuje opis zmien, ktoré nastali v dôsledku mimoriadnej situácie, vrátane informácií o organizácii vzdelávania, jeho obsahu a spôsobe hodnotenia žiakov v jednotlivých predmetoch, bude priložená k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020. So správou bude oboznámená Rada školy.

Záver

Vypracovala: Mgr. Margita Maslaňáková

V Oravskom Veselom, 30.06. 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 26.06.2020

Webová stránka školy:

[Usmernenie k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020](#)

[Obsah vzdelávania v ZŠ počas mimoriadneho prerušenia vyučovania v školách](#)

[Usmernenie na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020](#)

[Metodické odporúčanie č. 2/2020 k obsahu výchovy a vzdelávania po obnovení vyučovania od 1. 6. 2020 do konca školského roka 2019/2020](#)

PRÍLOHY:

Príloha č.1

Organizácia vzdelávania žiakov počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v ZŠ s MŠ Oravské Veselé v školskom roku 2019/2020

Príloha č.2

Oznámenie o organizácii a podmienkach výchovy a vzdelávania v Základnej škole s materskou školou Oravské Veselé v čase od 01.06.2020 do 30.06.2020, t.j. do konca školského roka 2019/2020

Organizácia a podmienky výchovy v ŠKD v čase od 01.06.2020 do 30.06.2020, t.j. do konca školského roka 2019/2020

Organizácia a podmienky výchovy v MŠ v čase od 01.06.2020 do 30.06.2020, t.j. do konca školského roka 2019/2020

Príloha č.3

Usmernenie k hodnoteniu žiakov v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školskom roku 2019/2020

Hodnotenie žiakov sa realizovalo v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020

Príloha č.4

Záverečné správy MZ, PK, týkajúce sa mimoriadneho prerušenia vyučovania

Príloha č. 5

Záverečná správa školského špeciálneho pedagóga žiakov so ŠVVP, týkajúce sa mimoriadneho prerušenia vyučovania